

Aan: Alle leerlingen en medewerkers van Ichthus College kampen
Van: De directie en schoolleiding
Datum: 22 mei 2024
Betreft: Eenheidskaderbrief 2024-2025

Beste leerlingen, docenten en onderwijsondersteuners,

We doen ons best en het mag altijd beter! We werken met enthousiasme in het onderwijs omdat we graag elke leerling een mooie en leerzame tijd willen geven.

In deze brief vertellen we jullie onze plannen voor het nieuwe schooljaar. In augustus begint het nieuwe schoolplan. Dit schoolplan beschrijft wie wij zijn en waar we werk van gaan maken. Dat zijn ambities voor de komende vier jaar. Deze brief beschrijft de eerste stappen.

De afgelopen jaren hebben we gewerkt aan goede lessen, het zien van de leerlingen en een professionele cultuur. Elke leerling verdient goede lessen, een mooie schooltijd en de ruimte om zichzelf te zijn en te worden. Elke docent en onderwijsondersteuner verdient een goed team, ruimte om te leren, te ontwikkelen en werkplezier.

Deze brief is een antwoord op de voorjaarsbrief van het bestuur van Landstede Groep. In deze brief verbinden we de speerpunten uit de voorjaarsbrief aan de ambities uit het schoolplan. Daar koppelen we concrete doelen voor het komend schooljaar aan.

1 Wij beloven de leerling

Landstede Groep: **Wij werken aan persoonlijke ontwikkeling.**

Ambitie Ichthus College Kampen: **Alles lessen zijn van goede kwaliteit. Het pedagogisch klimaat en het didactisch handelen zijn sterk.**

Doelen voor het Ichthus College

1. Binnen de basisvaardigheden komt de focus op lezen en taal. Voor leerlingen die een te grote achterstand laten zien komt er een remediërend programma. Elke docent wordt geschoold in kennis over leesvaardigheden en past dit toe in het eigen lesprogramma.
 2. Elke docent een lesbezoek met nagesprek van een docentcoach.
 3. Elke docent krijgt in het kader van zijn ontwikkelplan een lesbezoek van zijn teamleider.
 4. Leerlingen geven feedback op de leskwaliteit van alle docenten. Deze uitkomsten worden individueel verwerkt in het persoonlijk ontwikkelplan en geanalyseerd op teamniveau
 5. De Campus en het VIA formuleren ieder een pedagogische visie en daarbij passend pedagogisch handelen in de klas en in de school.
-

Doelen alleen voor de Campus

6. Op de Campus wordt het afronden van de les een speerpunt. Door scholing, afstemming en observaties bepaalt het team wat voldoende is en laat elke docent hier een voldoende op zien.
7. Op de Campus wordt de gehele lessentabel tegen het licht gehouden. Knelpunten worden geanalyseerd en waar nodig gewijzigd. Dit ten goede van het leerproces, de brede ontwikkeling en de organiseerbaarheid.
8. In de academische route wordt de onderzoekslijn versterkt en geïntegreerd in alle vakken
9. Samen met Ichthus Dronten wordt het gymnasium doorontwikkeld tot een route waarin leerlingen met een hoog ontwikkelprofiel floreren.
10. In de academische route kunnen docenten leerlingen ondersteunen als ze vastlopen in hun leer- en studievaardigheden
11. In de academische route verbeteren we het veilig leer- en leefklimaat door aandacht te besteden aan de ontwikkeling van executieve functies, het omgaan met faalangst en het bieden van verrijking.
12. In de theoretische leerweg wordt het praktijkgerichte programma ingevoerd en doorontwikkeld.
13. In de havo wordt onderzocht of een vervroegde profielkeuze bijdraagt aan kwaliteit van het onderwijs en motivatie bij de leerlingen.
14. In de havo wordt ingezet op het pedagogisch handelen om het bovenbouwsucces op orde te krijgen.
15. Binnen de dakpanklassen verbeteren we de determinatie zodat leerlingen in klas 3 op de goede plek zitten.

Doelen alleen voor de vakroute

16. In de vakroute wordt het model directe instructie versterkt door het formuleren van leerdoelen en deze te gebruiken in de les. Door scholing, afstemming en observaties bepaalt het team wat voldoende is en laat elke docent hier een voldoende op zien.
17. In de vakroute wordt feedback (elkaar feedback geven, leerlingen feedback geven en van leerlingen feedback ontvangen) binnen het model directe instructie een speerpunt in gezamenlijke ontwikkeling en scholing.

Doelen alleen voor het praktijkonderwijs

18. In het praktijkonderwijs gaat elke docent werken vanuit het individuele leerdoel van de leerling. Door scholing, afstemming en observaties laat elke docent hier een voldoende op zien.
19. In het praktijkonderwijs gaat het team samen het formatief beoordelen versterken. Er worden geen cijfers gegeven.
20. In het praktijkonderwijs gaan docenten in de theorielessen een betere verbinding leggen met de praktijk. Door scholing, afstemming en observaties laat elke docent hier een voldoende op zien.

2 Wij beloven de medewerker

Landstede Groep: **Wij zijn een aantrekkelijk werkgever.**

Ambitie Ichthus College Kampen: **Goede samenwerking maakt ons effectief en doelgericht.**

1. We evalueren binnen de stichting het taakbeleid waarbij we de focus hebben op ruimte voor ontwikkeling, samen leren en rust in de week.
-

2. We willen onze medewerkers goed zien en horen en halen aan de voorkant onrust in processen (bijvoorbeeld functiemix, roosterwensen, ikb) weg. Samen met de teams wegen we de belangen goed af en zijn we eerlijk over onze dilemma's. De directie en schoolleiding kijken kritisch naar hun eigen communicatie in deze.
3. In het professionaliseringsplan, het persoonlijk-ontwikkelplan en in de invulling van de studiedagen ligt de nadruk op samen leren rondom het primaire proces.
4. Voorzitters, taakhouders en anderen in een sturende taak krijgen procesbegeleiding van de teamleiders in het uitvoeren van hun rol.
5. De schoolleiding gaat een eigen traject in van leren samenwerken en benutten van elkaars talenten. Van daaruit stroomlijnen we processen en besluitvorming.
6. Binnen het VIA optimaliseren we de samenwerking in de schoolleiding van Ichthus en Almere.

3 Wij beloven onze stad

Landstede Groep: **Wij zijn van waarde in onze omgeving.**

Ambitie Ichthus College Kampen: **Brede persoonsvorming door buiten en binnen de school te verbinden.**

1. We onderzoeken of één stagebureau voor Ichthus Kampen een meerwaarde heeft en hoe dat vorm kan krijgen. We organiseren hiervoor een ontmoeting met al onze netwerkcontacten.
2. Elke sectie inventariseert waar in het curriculum zij de verbinding met buiten organiseren, waarbij het doel is te komen tot een aanbod in elke jaarlaag.
3. Elk team maakt inzichtelijk hoe het onderwijs van hun leerlingen vakoverstijgend verbonden is met de buitenwereld: zowel de stad Kampen als verder weg, en zij formuleren daarin een passende ambitie.

We zien uit naar een mooi schooljaar met elkaar!

Ichthus College Kampen: *Samen leer je meer.*

Wij leren en doen graag samen met jullie!

Astrid van Buuren MSc, *directeur*
Jan Nijhuis, *teamleider, a.i. praktijkonderwijs*
Erik van de Berg, *teamleider vakroute*
Eric van Amelsfort, *teamleider vakroute*
Bart Veldhuizen, *teamleider theoretische leerweg*
Andries van de Kolk, *teamleider havo*
Gerdi Steenbergen, *teamleider academische route*

