

OPP Secties Campus 2022 - 2023



Sectie :	
Voorzitter:	
SLT portefeuillehouder:	

Belangrijkste opbrengsten vorige schooljaar:

Kijk hiervoor naar het OPP van vorig schooljaar. Beschrijf beknopt wat de belangrijkste opbrengsten waren.

--

Speerpunten nieuwe schooljaar:

Wat zijn de speerpunten van de sectie? Speerpunten zijn kort geformuleerd en moeten (ongeacht het jaar) de focus van de sectie, de problemen of de doelen symboliseren.

--

Doelen en stand van zaken:

Geef hieronder minimaal drie en maximaal vier doelen waarmee de sectie dit schooljaar aan het werk gaat. Formuleer de doelen SMART en maak duidelijk hoe de doelen te maken hebben met de speerpunten van de sectie. In de regel ligt er al een basis voor het behalen van de doelen, dit is de stand van zaken. Beschrijf analyse stand van zaken op een manier die laat zien wat het verschil is tussen de huidige situatie (stand van zaken) en de gewenste situatie (doelen). Geef ook duidelijk aan op welke jaarlagen/niveaus deze doelen betrekking hebben.

	Doelen	Analyse stand van zaken
1.		
2.		
3.		
4.		



Analyse examenresultaten:

Geef een beknopte samenvatting van wat opviel in de WOLF analyse van het afgelopen eindexamen. Scoor je hoger of lager dan het landelijke gemiddelde? Welke vraagsoort maken de leerlingen relatief slecht en scoor je op alle examenonderdelen gelijk? Neem eventueel ook de percentielscores mee.

Mavo

Havo

VWO

September – Aanpassingen door analyse examenresultaten

Zijn er naar aanleiding van de gemaakte analyse over de examenresultaten (WOLF, percentielscores, etc) nog dingen die de sectie gaat veranderen aan het onderwijs. Houdt rekening dat examenresultaten niet allen verantwoordelijkheid is van de examendocenten, maar iedere docent werkt met zijn or haar leerlingen naar het examen toe.



Jaarthema's uit de eenheidskaderbrief:

Geef van de onderstaande thema's aan hoe deze (duurzaam) in de vaklessen terug te vinden zijn.

Thema 1 eenheidskaderbrief: Kwaliteit van lessen

In onze lessen zijn de kenmerken van de kijkwijzer zichtbaar aanwezig, waardoor onze lessen beter aansluiten op de leerbehoeftes van leerlingen.

Thema 2 eenheidskaderbrief: Goede begeleiding door de mentor

Leerlingen ervaren een goede begeleiding door hun mentoren, zodat geholpen worden bij hun studie, studievaardigheden en hun persoonlijke ontwikkeling.

Thema 3 eenheidskaderbrief: De leerling in beeld.

De leerlingen weten hoe ze ervoor staan in hun leer- en ontwikkelproces en maken samen met docenten keuzes over hun aanpak om leerdoelen (alsnog) te behalen .



Voorlopige reflectie verbeteractiviteiten:

(Halverwege jaar invullen)

Nu de sectie een (klein) halfjaar bezig is, reflecteer op de voorlopige voortgang van de gestelde doelen. Gebruik dezelfde nummering zodat duidelijk is wat bij wat hoort. Als er nog geen voortgang op een doel of verbeteractiviteit waar volgens planning deze wel aanwezig zou moeten zijn, benoem dit dan en geef een nieuwe planning.

<i>Doel</i>	<i>Verbeteractiviteit</i>	<i>Maand</i>



Eindreflectie verbeteractiviteiten:

(Eind van jaar invullen)

Reflecteer op de voortgang van de gestelde doelen. Gebruik dezelfde nummering zodat duidelijk is wat bij wat hoort. Als er geen voortgang op een doel of verbeteractiviteit benoem dit dan en geef kort een reden van afwezigheid van de voortgang.

<i>Doel</i>	<i>Verbeteractiviteit</i>	<i>Maand</i>

