

Werkstructuur sectie

Sinds augustus 2020 werkt het Ichthus College Kampen met verticaal georganiseerde onderwijsteams: PRO, vakroute, mavo, havo en vwo/gym. We kiezen voor deze structuur omdat deze de aandacht richt op het doorlopende leerproces van leerlingen. Op elke klas staan (zo mogelijk) twee mentoren die worden ondersteund door de mentorcoach en coördinator leerlingbegeleiding.

Naast de onderwijsteams beschikken we over vaksecties en de werkgroepen. De secties bestaan uit docenten die verantwoordelijk zijn voor de kwaliteit van het onderwijs in een specifiek vak. Een werkgroep is verantwoordelijk voor de ontwikkeling van een specifiek onderwijskundig aandachtsgebied binnen de school, bijvoorbeeld passend onderwijs, internationalisering, burgerschapsvorming, taalvaardigheid e.d.

De secties worden onderwijskundig aangestuurd door sectieleiders. De sectieleider wordt bij rol als onderwijskundig leider ondersteund door de teamleider. De sectieleider stuurt aan, maar de sectieleden zijn **gezamenlijk verantwoordelijk** voor kwaliteit en uitvoering van de werkzaamheden. Binnen de sectie nemen ook anderen verantwoordelijkheden op zich voor sectietaken en in bijzonder natuurlijk andere LC/LD- docenten.

De sectie(leider) wordt ondersteund door een medewerker van de werkgroep kwaliteitszorg. Hij/zij kan helpen bij het opstellen van het jaarplan (OPP) en het vakwerkplan. Verder wordt de sectie ondersteund door de docentcoach. Hij/zij kan de sectie helpen om te leren van elkaar en in de les verbeteringen te realiseren.

De sectievoorzitter draagt zorg voor:

- het opstellen, evalueren en uitvoeren van het OPP van de sectie en levert dit op tijd aan bij de schoolleiding.
- het opstellen en daarna actualiseren van een vakwerkplan. In het vakwerkplan is een uitwerking opgenomen van het toetsbeleid van het Ichthus College Kampen.
- het samenroepen van de sectie in een frequentie die bij de beoogde onderwijs ontwikkeling past.
- de opvang en begeleiding van nieuwe collega's in de sectie.
- de onderlinge lesbezoeken en de daarbij behorende feedback in een frequentie die past bij de afspraken van het team.

Onze school werkt met een kwaliteitsagenda die is afgestemd op de zogenoemde 'Planning & Control cyclus' van Landstede Groep. Voor secties en werkgroepen werken we met compacte plannen met een kort cyclisch karakter van 1 schooljaar. Het jaarplan is vervat in een handzaam formulier t.w. het One Page Plan (OPP). In het formulier is de PDCA-cyclus verankerd. Het OPP staat op het abc-tje van het Ichthus College: <https://abc.ichthuscollege.info/wp-content/uploads/2021/10/OPP-secties.pdf>

Naast het jaarplan werkt de sectie met een vakwerkplan. In het vakwerkplan worden afspraken en specifieke didactische uitgangspunten en principes (visie) opgenomen. Het vakwerkplan is nooit af en wordt jaarlijks geactualiseerd met nieuwe afspraken en inzichten. Het sjabloon van vakwerkplan staat op het abc-tje evenals een voorbeeld van de sectie aardrijkskunde.

<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fabc.ichthuscollege.info%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F12%2FVakwerkplan-inhoudsopgave.docx&wdOrigin=BROWSELINK>

Jaarlijks schrijft de schoolleiding een zogenoemde kaderbrief waarin drie speerpunten voor het nieuwe cursusjaar worden benoemd. In het komende jaar zijn onze vaksecties aan zet. In de jaarplanning worden gelegenheden ingepland voor het overleg van vaksecties. Verder zullen in de jaarplanning drie tot vier zogenoemde knooppuntbijeenkomsten worden opgenomen.

Tijdens de knooppuntbijeenkomsten reflecteert de schoolleiding openlijk op de voortgang van het teamplan en de eenheidskaderbrief met onder andere sectieleiders. Sectieleiders hebben een sleutelpositie in de school. Het doel van de bijeenkomst is om onze onderwijskundige leiders in te schakelen en meer mensen te betrekken bij de verdere ontwikkeling van ons onderwijs en van mensen.

Elke sectie evalueert aan het einde van het schooljaar het jaarplan (OPP) van het afgelopen jaar en de onderwijsopbrengsten. In het OPP herijkt elke vaksectie zijn ambitie en bepalen ze samen aan welke onderwijsinhoudelijke doelen ze dit jaar willen werken. De sectie maakt eigen keuzes, maar werkt wel met de afspraken uit de eenheidskaderbrief.

Om van het werken in vaksecties een succes te maken, hanteren we succesfactoren:

1. In de jaarplanning worden volop gelegenheden opgenomen voor de sectie om vaker samen te komen. We gaan uit van 6-7 vaksectiebijeenkomsten per jaar en vaker indien de beoogde resultaten achterblijven.
2. Een vaksectie vatten we op als een (klein) onderwijsteam van 6 tot 10 docenten die samen met dezelfde doelen/thema's aan de slag. Tijdens de bijeenkomsten evalueert de sectie de opbrengsten van leerlingen en stelt acties bij om beoogde doelen te realiseren.
3. Vaksecties die hulp nodig hebben krijgen budget om successen te realiseren.
4. Vaksecties die succes behalen krijgen budget om resultaten te vieren.
5. In de POP-gesprekken stimuleren de teamleiders de professionaliseringsactiviteit 'Gezamenlijk lesontwerp'. De doelen van de vaksectie vertaalt de sectie met twee- of drietallen naar de dagelijkse lespraktijken. Daarbij maken secties gebruik van elkaars kennis en kijk je samen welke handvatten onderwijsonderzoek biedt.
6. De teamleider sluit regelmatig aan om vaksecties te ondersteunen om doelen te realiseren.

Op dit moment is er een aantal 'kleine secties' binnen de school. In overleg met de secties bepalen we of een aantal kleinere secties wordt samengevoegd.