




Presentatie bijeenkomst sectievoorzitters Ichthus College

Bedoeling: deze bijeenkomst levert je het volgende op.

- Je weet op welke manier ons stelsel van kwaliteitszorg is ingericht.
 - Je hebt beeld aan welke eisen ons stelsel van kwaliteitszorg moet voldoen.
 - Je bent je bewust van de belangrijke posities van de sectie.
 - Je hebt goed zicht op de betekenis van het OPP (One-Page-Plan).
 - Je hebt meer inzicht in de rol en positie van sectievoorzitter.
 - We hebben met elkaar energie opgedaan om samen verder te komen.
- 

Missie onderwijsinspectie - Effectief toezicht voor beter onderwijs”

Elk kind heeft recht op goed **onderwijs**. Leerlingen, studenten en ouders moeten erop kunnen vertrouwen dat het **onderwijs** op een school goed is. Leraren, schoolbesturen en andere professionals zetten zich hier iedere dag voor in.

Kernvragen kwaliteit onderwijs:

- 1. Is de besturing van de kwaliteit en de kwaliteitscultuur op orde?**
2. Leren de leerlingen genoeg?
3. Krijgen ze goed les en goede begeleiding?
4. Zijn ze veilig?
5. Aanvullend stelselonderzoek



Kwaliteitsgebied Besturing, Kwaliteitszorg en Ambitie (BKA)

Act



Visie, ambities
en doelen
(Inrichten: BKA1)

P



C

Evaluatie,
verantwoording
en dialoog
(Evalueren: BKA3)

Uitvoering en
kwaliteitscultuur
(Uitvoeren: BKA2)

D



Stysteem kwaliteitszorg

Plan	Periode	Reikwijdte
P.O.P. elke collega	Jaarlijks	Lessen/taken
O.P.P. secties	Jaarlijks	Vakonderwijs
O.P.P. werkgroep	Jaarlijks	Gehele school
Vakwerkplan sectie	20XX - [...]	Vakonderwijs
Beleidsplan werkgroep	20XX - [...]	Gehele school
Teamplan	2021-2023	Subeenheid/locatie
Eenheidskaderbrief	Jaarlijks	Gehele school
Schoolplan	2021-2024	Gehele school
Voorjaarsbrief	Jaarlijks	Alle Landstede scholen
Strategienota	2019-2023	Alle Landstede scholen

Leerlingen

Ouders

Medewerkers

Secties

Werkgroep

Onderwijsteam

Schoolleiding

Bestuur

Positie en rol sectievoorzitters

Coördineren: sectieoverleg, post, begroting, boekenlijst, vakwerkplan, OPP, nieuwe docenten, lesbezoeken, doorlopende leerlijn en feedback geven.

“De sectieleider is kortom de **schakel tussen de sectieleden en het schoolleidersteam**. Het coördineren van bovenstaande taken houdt expliciet in dat de sectievoorzitter een **leidende rol** heeft in het verdelen van de taken binnen de sectie. De sectieleden zijn **gezamenlijk verantwoordelijk** voor de uitvoering van bovenstaande taken.”

- Onderwijskundig leider / sectievoorzitter
- Hulp en ondersteuning vanuit de teamleider
- Voorwaarden/tijd om het goed te kunnen doen
- Scholingsbehoefte





Dialogoog

- Wat was nieuw voor je in deze presentatie?
- Past deze rol van sectievoorzitter bij jou?
- Welke voorwaarden moeten er zijn om je werk goed te kunnen doen?
 - Wat heb je nodig in je coördinerende rol?
 - Wat heb je nodig in je leidende rol?



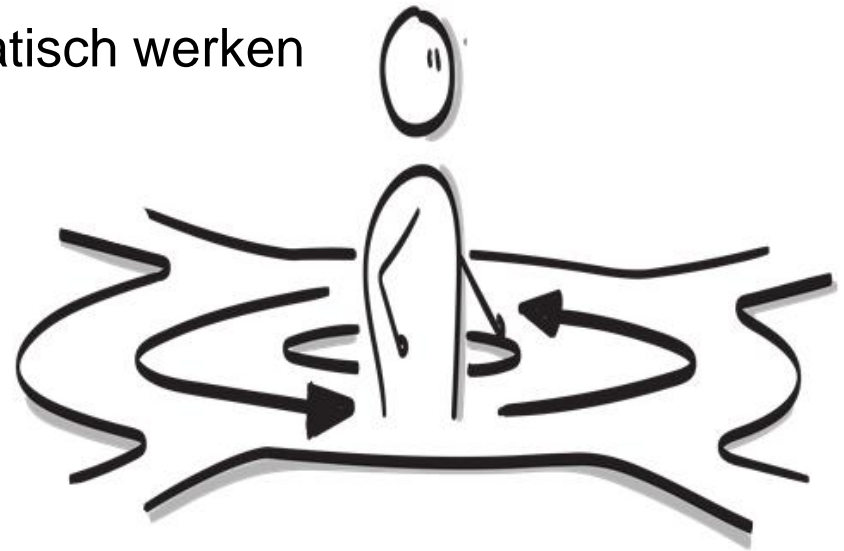


Uitleg systematiek O.P.P.



Bedoeling:

1. Op een compacte manier systematisch werken
2. Gestandaardiseerd formulier
3. Leren met elkaar
4. Van de rotonde komen





Op de agenda

maart/april:

- OPP afmaken
- Herijking NPO-plan



Juni/juli:

- Analyseren examenresultaten en OPP bijwerken
- Eerste opzet OPP voor komend jaar
- PTA's