



Procedure overgangsvergaderingen (onder voorbehoud DMR)

1. Vaststellen of de leerling volgens de overgangsnormen (zie volgende pagina) bevorderd kan worden naar de volgende klas. Alle vakken/handelingdelen tellen hierbij mee.
2. Zo ja, dan is de leerling bevorderd.
3. Zo ja, dan wordt besproken of een leerling kan opstromen voor één of meer vakken of voor alle vakken (zie criteria voor opstroom op volgende pagina)
4. Zo nee, dan is de leerling een bespreekgeval.

Uitgangspunt bij het bespreken is, dat een leerling de kans krijgt om door te stromen. Dat kan zijn op hetzelfde niveau, een hoger niveau of op een lager niveau.

Er bestaat geen recht op doubleren. Doubleren kan alleen in uitzonderlijke gevallen voorkomen als een leerling door omstandigheden (die dan bij de mentor, IB'er en de coördinator leerlingenbegeleiding bekend zijn) een groot deel van het schooljaar de leerstof niet heeft kunnen verwerken. Het docententeam beslist hierover.

- Doubleren en ook nog eens afstromen is niet wenselijk. In zeer uitzonderlijke gevallen kan het voorkomen dat een leerling zoveel tekortpunten heeft, dat hij/zij niet naar een volgend leerjaar van een lageregelegen niveau mag, maar afstroomt en in hetzelfde leerjaar blijft.
- Voor klas 2 geldt dat op het overgangsmoment ook naar het definitieve advies gekeken wordt dat bij het tweede rapport is gegeven. Uitgangspunt blijft, dat we leerlingen in klas 3 op de juiste plek willen hebben. Overstappen naar een ander niveau kan op dit moment nog. In principe wijzigen we ons advies niet en gaan we met ouders in gesprek als de leerling op punten wel over kan.
- Het kan voorkomen dat een docentenvergadering besluit om een leerling gericht te bevorderen naar een bepaald vakkenpakket of profiel om te kunnen doorstromen op hetzelfde niveau.

Mogelijke uitkomsten bij een bespreekgeval:

- Leerling wordt alsnog bevorderd naar het volgende leerjaar
- Leerling wordt bevorderd naar een volgend leerjaar op een lager niveau

- In uitzonderlijk geval: leerling doubleert
- In uitzonderlijke geval: leerling doet jaar over op een lager niveau

Gedurende het jaar communiceert de mentor met ouders en leerlingen over mogelijk afstroom of doubleren. Bij de eindvergadering beslist het docententeam over doorstromen, opstromen, afstromen of doubleren. Adviezen vanuit de leerlingenbegeleiding (zoco, ortho, IB'er) worden meegenomen in de eindvergadering. De uitspraak is bindend voor ouders.

Stemmen over bespreekgevallen

Alle bespreekgevallen worden in stemming gebracht. Daarbij hanteren we de volgende afspraken:

- Alleen lesgevende docenten die (virtueel) aanwezig zijn op de vergadering, mogen stemmen.
- Alle aanwezige lesgevende docenten zijn verplicht tot stemmen.
- Je baseert je stem op alles wat je tijdens de vergadering hebt gehoord en niet alleen op je eigen vak.
- Per docent heb je één stem, ook als je meerdere vakken geeft. Je stemt immers niet voor je vak.
- De IB'er zit de vergadering voor en stemt in principe niet mee.
- Als de stemmen staken, heeft de IB'er de beslissende stem.
- De teamleider stemt niet mee.

Rollen tijdens de vergadering

IB'er:

Leidt de vergadering en houdt doorstroom, opstroom, afstroom of doubleren bij. Levert deze gegevens direct na afloop van de vergaderingen van een leerjaar in bij de coördinator leerlingbegeleiding.

Coördinator leerlingenbegeleiding:

Verzamelt de uitslag van de overgangsvergadering en levert die in bij de leerlingenadministratie.

LOB'er:

Controleert of de vakkenpakketkeuze correspondeert met de adviezen. Als een leerling tegen het advies in toch een bepaald profiel of vak kiest en de resultaten reden tot zorg zijn, brengt hij/zij de leerling in bespreking.

Teamleider:

Bewaakt de procedure.

Stappenplan voor mentoren

- vooraf contact ouders over bespreekgevallen
- voorbespreking met IB-er
- na de overgangsvergadering contact ouders over advies/beslissing
- als ouders/leerlingen een keuze hebben uiterlijk 24uur na de rapportvergadering doorgeven aan leerlingenadministratie (via mentor of IB-er)
- als een leerling van profiel wijzigt binnen 24 uur contact met LOB'er: LOB'er voert wijziging door bij de leerlingenadministratie

Overgangsnormen per leerroute

We kennen op het Ichthus College drie perioden. Iedere periode wordt afgesloten met een cijferoverzicht in Magister. Deze cijferoverzichten bevatten per vak het gemiddelde cijfer wat behaald is gedurende deze periode. Op ieder cijferoverzicht wordt ook aangegeven wat het gemiddelde is van alle vakken samen. Elke leerling krijgt onderwijs op zijn eigen niveau. Op het cijferoverzicht staat per vak het niveau aangegeven.

Naast de cijferoverzichten per periode, wordt ook het voortschrijdend gemiddelde weergegeven. Het voortschrijdende gemiddelde is het gemiddelde van alle behaalde cijfers voor een vak. Aan het eind van het schooljaar bepaalt het voortschrijdend gemiddelde het overgangsbewijs van een leerling.

Vakken op een hoger of lager niveau alle leerroutes

Een leerling kan voor één of meerdere vakken of voor zijn hele vakkenpakket op een hoger niveau of lager niveau werken dan het basisniveau waarop de leerling is gestart. Dit kan gedurende het schooljaar bij elke leerlingenbespreking per periode of bij de overgangsvergadering. Dit gebeurt zoveel mogelijk binnen de context van de eigen klas.

Op het cijferoverzicht wordt het niveau van het vak aangegeven.

Leerlingen kunnen een diploma halen op het vak van het laagste niveau. Op het diploma komen dan ook de vakken van het hogere niveau te staan.

Hoger niveau

Als het gemiddelde cijfer voor een vak (of alle vakken) rond de 7,5 of meer is en de scores voor de Diatoetsen zijn bovengemiddeld, dan wordt besproken of het vak of de vakken op een hoger niveau gevolgd kunnen worden. Bij de bespreking wordt onder meer ook gelet op leerlingenkenmerken als motivatie, inzicht, vaardigheden, concentratie en zelfstandigheid.

Bij een positief advies vanuit de docentenvergadering, mogen deze leerlingen opstromen voor één of meer vakken. De uitspraak van de vergadering is doorslaggevend. De ouder(s)/verzorger(s)/leerlingen kiezen zelf of zij dit advies overnemen.

Lager niveau

Wanneer een leerling niet voldoet aan één van de overgangscriteria kan de docentenvergadering het besluit nemen af te stromen. Je kunt afstromen voor één vak, meerdere vakken of het hele vakkenpakket.

Ouders kunnen beslissen of zij het advies van de docentenvergadering overnemen om sommige vakken op een hoger niveau aan te houden.

Een afstroomadvies wordt altijd tegelijkertijd met het overgangsbewijs schriftelijk uitgebracht aan de leerling en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s).

Wordt dit advies gedurende het jaar uitgebracht dan kiezen de ouder(s)/verzorger(s) zelf of zij dit advies overnemen of wachten op het besluit van de overgangsvergadering.

Klas 1 en 2 alle leerroutes

Als een leerling voldoet aan de criteria voor overgang, dan wordt de leerling door de docentenvergadering automatisch bevorderd.

Indien een leerling niet voldoet aan één van de gestelde criteria dan wordt de leerling besproken. In dat geval zal de docentenvergadering te allen tijde beslissen waar deze leerling geplaatst wordt. De docentenvergadering beslist of de leerling afstroomt, doorstroomt of blijft zitten.

Er bestaat geen recht op doubleren. Doubleren mag alleen in zeer uitzonderlijke gevallen, waarover de docentenvergadering beslist. Bij deze beslissing wordt ook gelet op vaardigheden als motivatie, inzicht, concentratie en zelfstandigheid. Bij een beslissing van de docentenvergadering van niet bevorderen, vindt gerichte doorstroombevordering plaats.

Criteria voor overgang klas 1 en 2 vakroute

- Een gemiddelde van 6,5 of hoger over alle vakken.
- Een maximum van 1,5 berekende onvoldoende (een berekende onvoldoende is het totaal van alle tienden onder de 6,0).
- Alle vakken/handelingsdelen die beoordeeld worden met een o/v/g zijn minimaal voldoende afgerond.

Criteria voor overgang klas 1 en 2 vhbo en ar

- Een gemiddelde van 6,5 of hoger over alle vakken. Bij deze berekening tellen de gemiddelden van de vakken Nederlands, Engels, Wiskunde 2x mee.
- Een maximum van 1,5 berekende onvoldoende (een berekende onvoldoende is het totaal van alle tienden onder de 6,0).
- Alle vakken/handelingsdelen die beoordeeld worden met een o/v/g zijn minimaal voldoende afgerond.

Vakroute (vmbo bbl/kbl): klas 3

Als een leerling voldoet aan de hieronder vermelde criteria, dan wordt de leerling door de docentenvergadering automatisch bevorderd.

Indien een leerling niet voldoet aan één van de gestelde criteria dan wordt de leerling besproken. In dat geval zal de docentenvergadering te allen tijde beslissen waar deze leerling geplaatst wordt. De docentenvergadering beslist of de leerling afstroomt, doorstroomt of blijft zitten.

Er bestaat geen recht op doubleren. Doubleren mag alleen in zeer uitzonderlijke gevallen, waarover de docentenvergadering beslist. Bij deze beslissing wordt ook gelet op vaardigheden als motivatie, inzicht, concentratie en zelfstandigheid. Bij een beslissing van de docentenvergadering van niet bevorderen, vindt gerichte doorstroombevordering plaats.

Criteria voor overgang

- Het gemiddelde cijfer voor de vakken van het ce / cspe is ten minste een voldoende. Dat is onafgerond een 5,5.
- Voor het vak Nederlands is het eindcijfer vijf of hoger.
- De rekentoets is afgelegd.
- Alle eindcijfers zijn een zes of hoger of:
 - één eindcijfer is een vijf en alle andere eindcijfers een zes of hoger of;
 - één eindcijfer is een vier en de overige eindcijfers een zes of hoger, waarvan tenminste een eindcijfer een zeven of hoger is, of;
 - voor twee vakken is een eindcijfer vijf gehaald en voor de overige eindcijfers een zes of hoger, waarvan tenminste een eindcijfer een 7 of hoger is en geen eindcijfer lager is dan een vier.

- Alle vakken/handelingsdelen/stages die beoordeeld worden met een o/v/g zijn minimaal voldoende afgerond.
- De kandidaat moet een LOB-dossier hebben samengesteld.

Vhbo-route (vmbo tl): klas 3

Als een leerling voldoet aan de hieronder vermelde criteria, dan wordt de leerling door de docentenvergadering automatisch bevorderd.

Indien een leerling niet voldoet aan één van de gestelde criteria dan wordt de leerling besproken. In dat geval zal de docentenvergadering te allen tijde beslissen waar deze leerling geplaatst wordt. De docentenvergadering beslist of de leerling afstroomt, doorstroomt of blijft zitten.

Er bestaat geen recht op doubleren. Doubleren mag alleen in zeer uitzonderlijke gevallen, waarover de docentenvergadering beslist. Bij deze beslissing wordt ook gelet op vaardigheden als motivatie, inzicht, concentratie en zelfstandigheid. Bij een beslissing van de docentenvergadering van niet bevorderen, vindt gerichte doorstroombevordering plaats.

Criteria voor overgang

- Een maximum van 2,0 berekende onvoldoende (een berekende onvoldoende is het totaal van alle tienden onder de 6,0).
- Een minimaal gemiddelde van 6,5.
- Nederlands is minimaal een 5.
- Rekenen moet als handelingsdeel voldoende zijn afgerond.
- Alle vakken/handelingsdelen/stages die beoordeeld worden met een o/v/g zijn minimaal voldoende afgerond.

Vhbo-route (havo)/Academische route (vwo): klas 3

Als een leerling voldoet aan de hieronder vermelde criteria, dan wordt de leerling door de docentenvergadering automatisch bevorderd.

Indien een leerling niet voldoet aan één van de gestelde criteria dan wordt de leerling besproken. Daarbij wordt gekeken naar de slaagkansen, respectievelijk het succesvol doorlopen van het volgende leerjaar. In dat geval zal de docentenvergadering te allen tijde beslissen waar deze leerling geplaatst wordt. De docentenvergadering beslist of de leerling afstroomt, doorstroomt of blijft zitten.

Er bestaat geen recht op doubleren. Doubleren mag alleen in zeer uitzonderlijke gevallen, waarover de docentenvergadering beslist. Bij deze beslissing wordt ook gelet op vaardigheden als motivatie, inzicht, concentratie en zelfstandigheid. Bij een beslissing van de docentenvergadering van niet bevorderen, vindt gerichte doorstroombevordering plaats.

Criteria voor de overgang

- Maximaal 2,0 berekende onvoldoendes op het eindrapport berekend over de op één decimaal afgeronde gemiddelden van alle behaalde cijfers in het betreffende leerjaar.
- Een minimaal gemiddelde van 6,5.
- Maximaal één afgeronde 5 op de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde.
- Rekenen moet als handelingsdeel voldoende zijn afgerond.
- Alle vakken/handelingsdelen/stages die beoordeeld worden met een o/v/g zijn minimaal voldoende afgerond.

Vhbo-route (havo)/Academische route (vwo): klas 4/5

Als een leerling voldoet aan de hieronder vermelde criteria, dan wordt de leerling door de docentenvergadering automatisch bevorderd.

Indien een leerling niet voldoet aan één van de gestelde criteria dan wordt de leerling besproken. Daarbij wordt gekeken naar de slaagkansen, respectievelijk het succesvol doorlopen van het volgende leerjaar. In dat geval zal de docentenvergadering te allen tijde beslissen waar deze leerling geplaatst wordt. De docentenvergadering beslist of de leerling afstroomt, doorstroomt of blijft zitten.

Er bestaat geen recht op doubleren. Doubleren mag alleen in zeer uitzonderlijke gevallen, waarover de docentenvergadering beslist. Bij deze beslissing wordt ook gelet op vaardigheden als motivatie, inzicht, concentratie en zelfstandigheid. Bij een beslissing van de docentenvergadering van niet bevorderen, vindt gerichte doorstroombevordering plaats.

Criteria voor de overgang

- Maximaal 2,0 berekende onvoldoendes op het eindrapport berekend over de op één decimaal afgeronde gemiddelden van alle behaalde cijfers in het betreffende leerjaar.
- Een minimaal gemiddelde van 6,5.
- Maximaal één afgeronde 5 op de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde.
- Rekenen moet als handelingsdeel voldoende zijn afgerond.
- Alle vakken/handelingsdelen die beoordeeld worden met een o/v/g zijn minimaal voldoende afgerond.

Van tl-4 naar havo-4

Op het Ichthus College bestaat de mogelijkheid om na het behalen van het tl-diploma door te stromen naar havo 4.

Daarvoor hanteren we de volgende procedure:

- De leerling dient in het bezit te zijn van een tl-diploma
- De leerling heeft de tl met een extra (7^e) algemeen vormend vak afgesloten
- In februari/maart houdt de leerloopbaanbegeleider een motivatiegesprek met de leerlingen over doorstroom naar havo
- Het docententeam geeft hierover een advies
- Als bovenstaande positief is, mag de leerling doorstromen naar havo 4, mits zijn cijfers op het Centraal Examen dit beeld ondersteunen. Dat betekent dat de leerling een 6,5 gemiddeld of hoger moet halen op zijn CE en dat het gemiddelde van de kernvakken ook tenminste een 6,5 gemiddeld is.

Van havo-5 naar vwo-5

Op het Ichthus College bestaat de mogelijkheid om na het behalen van het havo-diploma door te stromen naar vwo 5.

Daarvoor hanteren we de volgende normen:

- De leerling dient in het bezit te zijn van een havo-diploma
- De vakken waarin examen is gedaan, sluiten aan bij het profiel dat voor 5 vwo gekozen wordt.
- Alle CE-cijfers dienen voldoende te zijn (6.0)
- Het gemiddelde eindcijfer van alle examenvakken in 5 havo moet minimaal 7.0 zijn.
- Positief advies lesgevers havo 5

Alle leerlingen worden uitgenodigd voor een intakegesprek, dat medebepalend is voor het al dan niet plaatsen van de leerling in 5 vwo van het Ichthus College. In voorkomende gevallen kan de rapportvergadering de teamleider adviseren een leerling buiten de hiervoor genoemde normen toe te laten in 5 vwo. Voor leerlingen die van een andere school dan het Ichthus College komen, moet een verklaring door de afleverende school gegeven zijn, dat de leerling op deze school toegelaten zou zijn tot 5 vwo.