

Funcatiegroep: Docent Funcienaam: Senior Docent LD Schaal:	Scoreprofiel: Datum: 7 juli 2010
Context: De werkzaamheden worden verricht als senior docent binnen een eenheid van het voortgezet onderwijs. De senior docent is verantwoordelijk voor het overdragen van kennis/expertise, het zorgdragen voor passend onderwijs, het begeleiden en motiveren van specifieke (groepen) leerlingen en het regisseren van het proces van leerlingbegeleiding. De senior docent brengt actuele bestaande onderzoeksresultaten in verband met vakinhoudelijke onderwijsontwikkeling en –vernieuwing en/of met vakdidactische en pedagogische methoden. De senior docent is kennisdrager op een van de vakinhoudelijke, vakdidactische of pedagogische domeinen en initieert en implementeert onderwijskundige vernieuwingen met een vak- en of schoolbrede toepasbaarheid met het oog op lange termijn ontwikkeling van het onderwijs. De senior docent levert vanuit zijn expertise een bijdrage aan de ontwikkeling van collega's. De senior docent coördineert en monitort sectoraal of locatie overstijgende activiteiten op zijn of haar expertisegebied in samenspraak met werkveld en vervolgonderwijs en zorgt voor vertaling in het curriculum of pedagogisch beleid. De docent geeft zelfstandig leiding aan leeractiviteiten en presenteert resultaten van geïmplementeerde vernieuwingen.	
Resultaatgebieden: 1. Onderwijs VO <ul style="list-style-type: none"> - biedt vanuit expertrol uitdagende leeromgeving door het inzetten van verdiepte vakkennis en vakdidactiek - draagt kennis en expertise over aan heterogene en/of complexe (groepen) leerlingen - treedt op als inhoudsdeskundige/vakexpert op het kennisdomein, vakdidactiek en/of pedagogisch domein binnen scholengemeenschap 2. Onderzoek en ontwikkeling VO breed <ul style="list-style-type: none"> - analyseert structurele onderwijskundige (didactische, pedagogische) knelpunten en formuleert en implementeert structurele oplossingen, beleidsontwikkeling, vernieuwingen van het vak/specialisme of overstijgende thema's breder in de school op basis van actuele onderzoeksresultaten - ontwikkelt en implementeert samenhangende deelgebieden van het onderwijs, meerjaren programma's, leerlijnen, curricula organisatiebreed vakinhoudelijk en vakdidactisch - ontwikkelt en onderhoudt netwerk binnen en buiten de school (o.a. internationaal en met universiteiten) en publiceert en presenteert resultaten 3. Leerprocesbegeleider <ul style="list-style-type: none"> - past diverse adequate en betrouwbare begeleidingsinstrumenten, beoordelingstechnieken en toetsen toe voor instroom en doorstroom van complexe en heterogene (groepen) leerlingen - stimuleert en begeleidt talentontwikkeling, opdoen van leerervaringen, zelfbewustzijn, motivatie, sociale vaardigheden en studieloopbaan van specifieke/complexe (groepen) leerlingen - adviseert over voortgang en studieloopbaan en past adequate interventies toe om (studie)voortgang te bevorderen 4. Organisatie <ul style="list-style-type: none"> - realiseert eigen doelstellingen en projectdoelstellingen bij de implementatie van (zelf) ontwikkelde nieuwe concepten/producten en presenteert resultaten - levert bijdrage aan meerjaren schoolbeleidsplan, doet voorstellen tot beleidswijziging op basis van analyses en evalueert systematisch voortgang - draagt actief bij aan efficiënte en effectieve planning en uitvoering van onderwijsorganisatie en administratie 5. (Team)samenwerking <ul style="list-style-type: none"> - representeert organisatie op specifiek gebied intern en extern - fungeert als trekker van veranderingen die het vak, team of de organisatie betreffen - organiseert bijeenkomsten ter informatie, intervisie, participatie en implementatie nieuw beleid - coacht en begeleidt collega's 6. Professionele ontwikkeling <ul style="list-style-type: none"> - is voorbeeld voor collega's in beheersing, verdieping en verbreding van vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en vaardigheden - is op de hoogte van doorlopende leerlijn en exameneisen - maakt deel uit van (landelijke) denktank, platforms werkt actief aan persoonlijke en professionele ontwikkeling vastgelegd in portfolio 	Prestatie-indicatoren: Onderwijs <ul style="list-style-type: none"> - % verbetering onderwijsrendement specifiek segment - % vernieuwing vakinhoud en vakdidactiek Leerprocesbegeleider <ul style="list-style-type: none"> - score tevredenheid leerlingen/deelnemers - door leerlingen behaalde resultaten - criteria onderwijsinspectie - mate van continuïteit in (studie)loopbaan leerlingen Onderzoek en ontwikkeling <ul style="list-style-type: none"> - kwaliteit, bruikbaarheid en effectiviteit van oplossingen - mate van creëren van draagvlak en beleidsbeïnvloeding - aansluiting leerlijnen, vernieuwing curriculum - vernieuwing pedagogisch beleid Organisatie <ul style="list-style-type: none"> - mate van inspanning om de talenten van leerlingen te benutten - tijdigheid, kwaliteit en beschikbaarheid nieuwe producten en bijdragen aan schoolbeleidsplan - mate van aansturing aanlevering PTA/beleidsplannen (Team)samenwerking <ul style="list-style-type: none"> - mate van pro-actief informeren en raadplegen collega's - aantal coachings- en intervisiebijeenkomsten Professionele ontwikkeling <ul style="list-style-type: none"> - 360° feedback - realisatie en actualiteit POP - digitaal portfolio Kader: centrale kaders van (onderwijs) beleid van de organisatie en het schoolbeleidsplan Verantwoordelijkheid: beoordeling op kwaliteit en bruikbaarheid van vernieuwingsvoorstellen, de effectiviteit van de samenwerking, het effect van vernieuwingen op de prestaties van leerlingen en de bijdrage aan het imago van de school op het betreffende domein Beslissingen: de senior docent neemt beslissingen bij het onderzoeken en ontwikkelen van nieuwe onderwijskaders en methodieken; het optimaliseren van onderwijsprogramma's; het stimuleren van het leerproces van leerlingen, collega's en teams; bij de afstemming van de onderwijsactiviteiten op de instelling; bij de ontwikkeling en aansturing van projectplannen; bij de monitoring van de kwaliteit van het onderwijs; bij het initiëren en onderhouden van relevante netwerken; bij het presenteren van resultaten van geïmplementeerde vernieuwingen Kennis: 1^e grads of aanvullende master brede en verdiepte vakinhoudelijke en vakdidactische kennis en vaardigheden van het vakgebied; kennis van recente (internationale) wetenschappelijke inzichten, concepten etc. op het vakgebied of domein; inzicht in ontwikkelingen in werkveld, maatschappij en organisatie; kennis van onderzoeksmethoden en projectmanagement en vaardigheden in toepassing ervan Vaardigheden: vaardigheden voor het ontwikkelen, uitdragen, verdedigen en implementeren van beleid, nieuwe ideeën of concepten, invoelingsvermogen en sociale vaardigheden Contacten: met interne en externe belanghebbenden, deskundigen en vertegenwoordigers om af te stemmen over ontwikkeling curricula, nieuwe onderwijsconcepten/producten en methoden, verbeteringen en resultaten van de implementatie van nieuwe producten, met leerlingen over studievoortgang en gedrag en om hen te begeleiden (bij complexe problemen), tot betere studieresultaten te komen, te corrigeren, af te stemmen en te stimuleren; met collega's om hen vanuit een mentorrol feedback te geven, te coachen en te superviseren; met vervolgonderwijs over inhoud, niveau en ontwikkelingen in het vervolgonderwijs om contacten te leggen en te onderhouden