

<b>Functiegroep:</b> Docent <b>Functienaam:</b> Docent LC <b>Schaal:</b>	<b>Scoreprofiel:</b> <b>Datum:</b> 7 juli 2010
<b>Context:</b> De werkzaamheden worden verricht als docent LC binnen een eenheid van het voortgezet onderwijs. De docent LC is verantwoordelijk voor het overdragen van kennis/expertise en daarbij toepassen van uiteenlopende gedragsscenario's, het aanreiken van uitdagende opdrachten/lesstof aansluitend op de leerbehoefte van leerlingen met uiteenlopende onderwijsvraag. De docent LC is breed inzetbaar op een of meerdere vakinhoudelijke, vakdidactische kennisgebieden en/of op specifiek (ortho)pedagogische expertisegeraden en ontwikkelt pedagogische/didactische methoden en technieken en/of onderdelen van het curriculum van het vakgebied. De docent LC coördineert en monitort locatiebrede activiteiten op zijn of haar expertisegerade. De docent geeft zelfstandig leiding aan leeractiviteiten en begeleidt minder ervaren docenten.	
<b>Resultaatgebieden:</b> <b>1. Onderwijs VO scholengemeenschap</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- draagt structureel kennis, expertise, vaardigheden en ervaringspraktijken over in een veilig en positief pedagogisch klimaat zodat het talent zich op elk niveau optimaal kan ontwikkelen</li> <li>- past breed palet aan gedragsscenario's toe en hanteert een breed scala van didactische werkvormen en uitdagende leeractiviteiten binnen en buiten de school</li> <li>- treedt op als inhoudsdeskundige/vakexpert op het kennisdomein, vakdidactiek en/of pedagogisch domein binnen scholengemeenschap</li> </ul> <b>2. Leerprocesbegeleider</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stimuleert en begeleidt talentontwikkeling, opdoen van leerervaringen, zelfbewustzijn, sociale vaardigheden en studieloopbaan van specifieke (groepen) leerlingen</li> <li>- beoordeelt capaciteiten van leerling en brengt onderliggende motivatie in beeld</li> <li>- adviseert over en/of past adequate interventies toe op complexe of problematische (groepen) leerlingen of zeer goed presterende leerlingen</li> </ul> <b>3. Ontwikkeling VO scholengemeenschap</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ontwerpt, implementeert en evalueert onderwijsonderdelen, onderdelen van het curriculum, onderwijsmateriaal, leermiddelen, toetsen, pedagogische methodes en zorgverbreding</li> <li>- initieert de inzet van en integreert nieuwe technologieën, samenwerkingsvormen, onderwijsvernieuwing (vakinhoud, vakdidactisch en/of pedagogisch) met educatieve en motiverende waarde in onderwijsaanbod</li> <li>- formuleert en implementeert structurele oplossingen voor aansluitings- en pedagogische en/of didactische knelpunten (bijv. zorgleerlingen of bovengemiddeld presterende leerlingen)</li> </ul> <b>4. Organisatie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- neemt gedelegeerde taken van teamleider over</li> <li>- levert proactieve bijdrage aan opstellen en evalueren onderdelen curriculum en schoolbeleidsplan</li> <li>- draagt actief bij aan efficiënte en effectieve planning en onderwijsorganisatie</li> </ul> <b>5. (Team)samenwerking</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geeft sturing aan intern of extern overleg of projecten</li> <li>- verbreedt actief en systematisch opbrengsten vernieuwingstrajecten door lezingen en workshops</li> <li>- begeleidt en coacht (nieuwe) collega's</li> <li>- initieert en onderhoudt relevante samenwerkingsverbanden intern en extern</li> </ul> <b>6. Professionele ontwikkeling</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- is voorbeeld voor collega's in beheersing, verdieping en verbreding van vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en vaardigheden</li> <li>- is op de hoogte van de doorlopende leerlijn en exameneisen</li> <li>- werkt actief aan persoonlijke en professionele ontwikkeling vastgelegd in portfolio</li> <li>- heeft actuele kennis van bepaald thema, vakinhoud en vakdidactiek, pedagogisch of didactisch of groep (zorg)leerlingen en draagt actief bij aan integratie van die kennis in onderwijsbeleid, vakontwikkeling etc. door bezoeken conferenties, bijhouden onderzoeken etc.</li> <li>- levert actieve bijdrage aan kenniskringen (een kring waar praktijkervaringen en kennis bij elkaar komen)/samenwerkingsverbanden</li> </ul>	<b>Prestatie-indicatoren:</b> <i>Onderwijs</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verbetering leerrendement</li> <li>- verbetering klassenmanagement</li> </ul> <i>Ontwikkeling</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kwaliteit en bruikbaarheid van zorgverbredingsinitiatieven, oplossingen, vernieuwingen</li> <li>- mate van creëren van draagvlak</li> <li>- zichtbaarheid binnen vakgroep, organisatie, werkveld en maatschappelijke omgeving</li> </ul> <i>Leerprocesbegeleider</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- score tevredenheid leerlingen</li> <li>- criteria onderwijsinspectie</li> <li>- mate van continuïteit in (studie)loopbaan leerlingen</li> <li>- effectiviteit van interventies leerlingenzorg</li> </ul> <i>Organisatie</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mate van inspanning om de talenten van leerlingen te benutten</li> <li>- tijdigheid, kwaliteit en beschikbaarheid nieuwe producten en bijdragen aan schoolbeleidsplan</li> <li>- tijdig aanleveren PTA</li> </ul> <i>(Team)samenwerking</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mate van pro-actief informeren en raadplegen van collega's</li> <li>- aantal initiatieven voor ontwikkeling collega's</li> </ul> <i>Professionele ontwikkeling</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- actueel POP</li> <li>- 360°-feedback</li> <li>- digitaal portfolio</li> </ul> <b>Kader:</b> centrale kaders van (onderwijs) beleidsplan van de organisatie, het schoolbeleidsplan, zorgplan en teamplan <b>Verantwoordelijkheid:</b> er is een beoordeling op kwaliteit en bruikbaarheid van vernieuwingsvoorstellen, de effectiviteit van de samenwerking, het effect van vernieuwingen op de prestaties van leerlingen en de kwaliteit van de leerprocesbegeleiding <b>Beslissingen:</b> de docent LC neemt beslissingen bij het ontwikkelen van nieuwe en structurele oplossingen voor problemen in vak-/themapgebied; het optimaliseren van leerlingbegeleiding; het stimuleren van het leerproces van leerlingen, collega's en teams; bij de afstemming van de teamplannen op de instelling; bij de monitoring van de kwaliteit van het onderwijs; bij het initiëren en onderhouden van relevante netwerken <b>Kennis: HBO, expertise en meervoudige bevoegdheid</b> brede en verdiepte vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en vaardigheden de kennis toe te passen; specialistische kennis op leergebied, themagebied (bijv. leerling gerelateerde problematieken); kennis van recente inzichten, concepten etc. op het vakgebied of domein; inzicht in ontwikkelingen in werkveld, maatschappij en organisatie; kennis van projectmanagement en vaardigheden in toepassing ervan <b>Vaardigheden:</b> vaardigheden voor het ontwikkelen, uitdragen en implementeren van nieuwe ideeën of concepten, invoelingsvermogen en sociale vaardigheden <b>Contacten:</b> met docenten over hun ideeën en werkwijze om tot verbetering of vernieuwing te komen; met leerlingen over studievoortgang en gedrag, om te begeleiden, tot betere studieresultaten te komen, te corrigeren en te inspireren; met interne en externe belanghebbenden, deskundigen en vertegenwoordigers over ontwikkeling curricula, nieuwe zorgonderwijsconcepten/producten en resultaten van de implementatie van nieuwe producten; met interne en externe zorgverleners over inhoud en effectiviteit van begeleiding (zorg)leerlingen