

Functiegroep: Docent Functienaam: Docent LB Schaal:	Scoreprofiel: Datum: 7 juli 2010
Context: De docent LB verricht werkzaamheden als allround docent binnen een eenheid van het voortgezet onderwijs op een bepaald vakgebied of kennisdomein, geeft les en begeleidt groepen leerlingen, draagt bij aan de onderwijsontwikkelingen op het eigen vakgebied of kennisdomein. De docent LB draagt mede zorg voor het onderwijsprogramma, ontwerpt vernieuwende werkvormen en leeropdrachten, begeleidt leerprocessen van leerlingen, draagt bij aan teamplannen en afstemming van lessen en levert een actieve bijdrage aan de teamontwikkeling en samenwerking.	
Resultaatgebieden: 1. Onderwijs - draagt kennis, expertise, vaardigheden en ervaringspraktijken over in een veilig en positief pedagogisch klimaat - treedt op als inhoudsdeskundige/vakexpert op het kennisdomein, vakdidactiek en/of pedagogisch domein binnen team 2. Leerprocesbegeleiding - past diverse adequate en betrouwbare begeleidingsinstrumenten, beoordelingstechnieken en toetsen toe voor instroom en doorstroom leerlingen - stimuleert en begeleidt talentontwikkeling, opdoen van leerervaringen, zelfbewustzijn, sociale vaardigheden en studieloopbaan van (groepen) leerlingen - begeleidt leerlingen met enkelvoudige ontwikkelingsproblemen - stuurt (individuele) leerprocessen bij aan de hand van gedefinieerde voortgangsmomenten 3. Ontwikkeling - vertaalt relevante ontwikkelingen in het veld en vakinhoudelijk, -didactische, pedagogische ontwikkelingen in (ICT rijke) vernieuwende werkvormen, leeropdrachten, toetsen voor eigen vakgebied - doet voorstellen ter verbetering van leeropbrengsten aan de hand van evaluatie en analyse eigen lespraktijk 4. Organisatie - levert bijdrage aan teamplannen en afstemming lessen - draagt actief bij aan evaluaties en periodeplannen - organiseert eigen werk transparant en handelt eigen administratie tijdig en correct af 5. (Team)samenwerking - zoekt actief afstemming met collega's, ouders en externe deskundigen - begeleidt en coacht stagiaires - participeert in projecten en vak- en of teamoverstijgende activiteiten 6. Professionele ontwikkeling - deelt kennis en ideeën met collega's - blijft op de hoogte van relevante ontwikkelingen en bouwt vakinhoudelijke, didactische en pedagogische vaardigheden systematisch en voortdurend uit - is op de hoogte van de doorlopende leerlijn en exameneisen - werkt actief aan POP en eigen portfolio	Prestatie-indicatoren: <i>Onderwijs</i> - kwaliteit pedagogisch klimaat - mate van vraagsturing <i>Ontwikkeling</i> - aantal en kwaliteit van vernieuwende werkvormen - kwaliteit van verbetervoorstellen aan de hand van evaluatie <i>Leerprocesbegeleider</i> - score tevredenheid leerlingen - door leerlingen behaalde resultaten - mate van continuïteit in (studie)loopbaan leerlingen <i>Organisatie</i> - mate van inspanning om de talenten van leerlingen te benutten - tijdigheid, kwaliteit en beschikbaarheid van producten (planning) <i>(Team)samenwerking</i> - mate van pro-actief informeren en raadplegen van collega's - mate van toegankelijkheid - kwaliteit en constructiviteit van bijdragen aan teamontwikkeling <i>Professionele ontwikkeling</i> - 360°-feedback - digitaal portfolio - actualiteit en realisatie POP Kader: centrale kaders van (onderwijs) beleid van de organisatie en het schoolbeleidsplan, teamplan, zorgplan Verantwoordelijkheid: er is een beoordeling op het aansturen van het leerproces, de aanpak van knelpunten in zowel groep als bij individuele leerprocessen, de bijdrage aan de ontwikkeling van het onderwijs, de eigen ontwikkeling en de resultaten van de gemaakte (team) afspraken Beslissingen: de docent LB beslist over de wijze van sturing geven aan leerproces van leerlingen, de bijdrage aan de ontwikkeling van (team-, en periode-) plannen, de afstemming van lessen binnen het eigen team, de beheersing, verdieping en verbreding van didactische en pedagogische kennis- en vaardigheden en bij het sturing geven aan kleinschalig overleg en activiteiten Kennis: HBO, bevoegdheid docent vakinhoudelijke, vakdidactische en pedagogische kennis en vaardigheden in het toepassen van de kennis; kennis van recente inzichten, concepten etc. op het vakgebied of domein; inzicht in ontwikkelingen in werkveld, maatschappij en organisatie; kennis van actuele en effectieve moderne onderwijsvormen Vaardigheden: vaardigheden in het ontwikkelen en toepassen van nieuwe werkvormen Contacten: met docenten om ideeën uit te wisselen, elkaar te coachen; met leerlingen over studievoortgang en gedrag, om te begeleiden, tot betere studieresultaten te komen, te corrigeren en te inspireren; met ouders over studievoortgang en gedrag om te informeren, adviseren en knelpunten op te lossen; met interne of externe professionals om af te stemmen en problemen op te lossen