

Jaarplan voor de Portefeuille: ICT-beleid en -coördinatoren
Portefeuillehouder vanuit het MT: BRIG
Taakhouder(s): GRTG

ANALYSE (als het kan) op basis van de standaarden uit het toezichtkader ⁽¹⁾

- 1) Organisatie: kadergerichte organisatie, redelijk zelfstandig: communicatie met teams, vakgroepen. Wanneer worden de (Senior) ICT-coördinatoren betrokken in het ontwikkelproces van een bepaalde opdracht (adviserend); een vernieuwde visie op ICT wordt gevraagd.
- 2) Personeel & Leerlingen: Borging Kennisbasis ICT, diverse leermiddelen met een eigen visie, rendement, etc.; scholing van personeel (DOT & BOOT) en leerlingen (Mediawijsheid).
- 3) Middelen: Infrastructuur en Communicatie aanpassen vanwege het BYOD-CYOD project, onderwijskundige doelen in de teams en vakgroepen zorgen voor een reactieve ondersteuning, pro-actief wordt gevraagd vanwege meer leerdoelgericht onderwijs. Trends bekijken en beoordelen.

WAAROM: formuleer SMARTI⁽²⁾ doel(en)

- 1) Aan het eind van het schooljaar 2019-2020 is er aangescherpte ICT-visie voor het Ichthus College geformuleerd, gekoppeld aan de functies en taken binnen het bouwwerk.
- 2) Aan het eind van het schooljaar 2019-2020 heeft de Kennisbasis ICT een duidelijke plek gekregen binnen de professionalisering van het personeel, evenals Mediawijsheid voor leerlingen binnen het curriculum.
- 3) Aan het eind van het schooljaar 2019-2020 zijn er herkenbare lijnen gevormd voor het beoordelen en inzetten van digitale leermiddelen en tools binnen de leerroutes van het Ichthus College.

HOE: formuleer verbeteractiviteiten

- 1) SLT: doornemen van de huidige ICT-visie, voorstellen ontvangen vanuit de teams en vakgroepen. Teams: inventariseren trends en wensen, visie delen en bespreekbaar maken. Taakhouder: ontwerpen en delen van visie t.a.v. ICT. Samenvatten en voorstellen delen met het SLT. Taakhouder delen vorderingen door middel van presentaties van aangescherpte visie op ICT.
- 2) SLT: afspraken maken over plek van Kennisbasis ICT binnen het IBP, ruimte creëren voor professionalisering van personeel binnen het POP. Mediawijsheid opnemen in de lessentabel voor leerlingen. Teams: toewijzen van buddy's voor nieuwe collega's, professionalisering tijdens team-momenten. Mediawijsheid opnemen in curriculum en projectweken, evenals week van de Mediawijsheid. Taakhouder: Mediawijsheid als lesmateriaal delen, coachen van collega's op de werkvloer.
- 3) SLT: afspraken maken over het verschillend gebruik van digitale leermiddelen en tools binnen de locaties: ruimte voor verschil of niet? Teams: inventariseren van verschillend gebruik en het aantal digitale leermiddelen en tools. Taakhouder: voorstel doen voor de inzet en gebruik van digitale leermiddelen. Leerling: voorkeur uitspreken voor het gebruik van aantal en geselecteerde digitale leermiddelen.

WAT: Benodigdheden

- 1) Het aanscherpen van de ICT-visie volgt na een drietal gespreksronden over de verschillende thema's binnen het Ichthus College. Dit past binnen het aantal uren dat uitgegeven is door het SLT.
- 2) Het integreren van de Kennisbasis ICT binnen het IPB, evenals het delen van lesmateriaal past binnen de huidige structuur. Het toewijzen van buddy's als coachen en professionaliseren van collega's zal in taakuren moeten worden uitgedrukt.
- 3) Het beoordelen van de gebruikte digitale leermiddelen en tools past binnen het aantal uren dat uitgegeven is door het SLT. Het samenstellen van een overzicht en delen van dat overzicht zal passen binnen 20 taakuren.

WANNEER: Vul het draaiboek in

Zie draaiboek, volgende pagina....

EVALUATIE

- 1) In drie stappen zullen er evaluaties plaatsvinden in het schooljaar 2019-2020: na evaluatie 1 zullen de leerlingen zich plaatsen in de visie, na evaluatie 2 de teams en na evaluatie 3 zal het SLT zich kunnen plaatsen in de visie.
- 2) Eerst zal de Kennisbasis ICT een update ontvangen, waarna deze gedeeld wordt binnen de teams en (toekomstige) collega's. Na het vaststellen van de Kennisbasis ICT zal het SLT deze ontvangen ter informatie. Voor het schooljaar 2020-2021 worden er collega's ingezet om nieuwe collega's te trainen. Mediawijsheid wordt in de lessentabel opgenomen in 2020-2021 als les voor alle leerroutes.
- 3) In de stappen wordt eerst een inventarisatie gehouden van de gebruikte digitale leermiddelen per leerroute. Ook worden experts van deze leermiddelen en tools bevraagd op hun ervaringen en resultaten. Tenslotte volgt er een uitvraag bij leerlingen over het gebruik en hun ervaringen. Hierna volgt een overzicht dat voorgelegd wordt aan het SLT, waarna een keuze voor eventuele verschillend digitaal leermateriaal en tools gemaakt zal kunnen worden. Evaluatie volgt jaarlijks, vanaf dat moment.

BORGING 2019-2020

Volgt nog....

