**Format PTA**

**Landstede Groep VO**

Versie: 1

Datum: maart 2020

Voor de herkenbaarheid van en de communicatie over de PTA’s gaat Landstede vanaf schooljaar 2020/2021 met één format werken. Eén PTA geeft duidelijkheid, biedt overzicht en houvast. Het concept is voorgelegd aan de scholen en de feedback is verwerkt. Op pagina 2 vinden jullie het uniforme format PTA. N.a.v. de bijeenkomsten PTA en de input die we van Stichting Platforms vmbo hebben ontvangen is het format tot stand gekomen. Op pagina 3 t/m 6 worden de kolommen toegelicht.

**PTA (VAK) LEERWEG (…) LEERJAAR/COHORT (….)**

| **Periode** | **Exameneenheid/Eindtermen/taken/deeltaken**  **Domeinen/Subdomeinen**  **“Wat moet je kennen en kunnen”** | **Inhoud onderwijsprogramma**  **“Wat ga je hiervoor doen?”** | **Toetsvorm** | **Toetsduur** | **Toetscode** | **Herkansing**  **Ja/Nee** | **Weging** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Berekening cijfer schoolexamen**  (SE<code> x <weging> + (SE<code> x <weging>)/<weging totaal> = cijfer SE vak |

|  |
| --- |
| **Ruimte voor opmerkingen in de voetnoot:**  [Bijvoorbeeld verwijzing naar herkansingsbeleid: “Zie voor het herkansingsbeleid het examenreglement hoofdstuk….”] |

* Het PTA heeft een formele status
* Het PTA is **geen** studiewijzer of toetsplanner
* Het PTA heeft betrekking op de periode waarin leerlingen schoolexamen doen. Deze periode kan 2 schooljaren omvatten, maar zich ook beperken tot één schooljaar (als de schoolexamens alleen in dat jaar afgenomen worden). Als het PTA is vastgesteld voor een bepaalde periode mogen er in principe geen wijzigingen meer worden aangebracht (geen andere toetsen, geen andere onderwerpen). De inspectie moet altijd geïnformeerd worden wanneer er wijzigingen in de PTA’s worden doorgevoerd.
* Het PTA bevat uitsluitend afsluitende – summatieve – SE toetsen die onderdelen van de examenprogramma’s op ‘eindniveau’ toetsen.
* Alle toetsen die meetellen bij het bepalen van het cijfer voor het schoolexamen vallen onder het PTA.
* Tussentijdse voortgangs- en diagnostische toetsen, die niet meetellen voor het SE worden niet in het PTA opgenomen. (Formatieve toetsen horen niet in het PTA).
* Oneigenlijke onderdelen – beoordeling van gedrag tijdens de lessen, aanwezigheid, te laat komen of het inleveren van huiswerk – horen niet thuis in het PTA. Professioneel gedrag of beroepshouding hoort wel in het SE, in veel beroepsgerichte vakken is dit immers een essentieel onderdeel.
* Toets niet onnodig dubbel; toets niet alles wat in het CE wordt getoetst ook in het SE. Zorg er tegelijkertijd voor dat alle verplichte onderdelen van het SE worden afgetoetst. Maak bewuste keuzes.
* SE’s dienen met een cijfer te worden beoordeeld, uitzonderingen hierop zijn vastgesteld in het schooleigengedeel van het examenreglement en te vinden op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl)
* Het is niet toegestaan om met verzamelkolommen te werken waarbij meerdere toetsen 1 SE vormen (voorbeeld 10 cijfers, gemiddelde is 1 SE). Iedere toets moet afzonderlijk vermeld en beoordeeld worden.
* Hulpmiddelen worden niet opgenomen in het PTA. Hulpmiddelen kunnen bijvoorbeeld in een studiewijzer vermeld worden.
* Een nieuw keuzevak in het vmbo (bijvoorbeeld aan 4de jaars, die in het 3de jaar met het schoolexamen zijn begonnen) mag en school aanbieden tijdens het schooljaar; er moet dan een nieuw PTA worden toegevoegd.
* Toetsing van LOB doelen moet een school verantwoorden in een PTA. Dit kan geïntegreerd binnen andere vakken of via een apart PTA voor LOB waar verschillende vakken een bijdrage aan leveren.

#### Periode

* Aan alles wat er in het PTA staat moet een school zich houden, benoem daarom geen exacte data in het PTA.
* De periode geeft aan in welke perioden van het schooljaar de toetsen van het schoolexamen (SE) afgenomen worden.

Volstaan kan worden met het vermelden van de toetsperiode die de school hanteert. Bijvoorbeeld: week 34 t/m 42, periode 1, leerjaar 3 of leerjaar 3 en 4. Voldoende flexibiliteit inbouwen is het advies. Aanvullend op het PTA stelt de school de leerlingen op de hoogte van de exacte data waarop de schoolexamens worden afgenomen.

#### Eindtermen, deeltaken, domeinen en subdomeinen

* In de kolom eindtermen/deeltaken/domeinen/subdomeinen staat beschreven welke inhoud wordt afgetoetst. Het nummer van de eindterm etc. is hierbij niet voldoende, omdat het voor de leerlingen niet inzichtelijk is waarop zij worden beoordeeld. De school geeft hiermee aan wat de leerling moet kennen en kunnen voor een bepaalde SE toets (waar de toets over kan gaan). Dat kunnen gehele eindtermen/deeltaken/domeinen/subdomeinen zijn of een combinatie hiervan.
* Een school vindt alle examenprogramma’s waarvoor een centraal examen (CE) wordt afgenomen op [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl).
* De beroepsgerichte keuzevakken zijn te vinden op de site <https://nieuwvmbo.nl/bovenbouw/keuzevakken/> (inclusief de nieuw vastgestelde beroepsgerichte keuzevakken).
* De beroepsgerichte (keuze)vakken en de profielmodulen zijn onderverdeeld in taken, deeltaken en eindtermen. De eindtermen zijn geformuleerd als beheersingsdoelen: ‘De kandidaat kan’
* Voor de AVO-vakken en vakken op havo/vwo zijn in de examenprogramma’s (sub)domeinen/exameneenheden en eindtermen gedefinieerd. De eindtermen zijn geformuleerd als beheersingsdoelen: ‘De kandidaat heeft/kan/beheerst’

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vmbo BB/KB AVO (algemeen vormende vakken) | Exameneenheden en eindtermen | Eindtermen zijn geformuleerd als beheersingsdoelen. “De kandidaat kan..” |
| Vmbo BB/KB Beroepsgerichte (keuze)vakken en profielmodulen | Taken, deeltaken en eindtermen. | De eindtermen zijn als beheersingsdoelen geformuleerd. “De kandidaat kan…” |
| TL | Exameneenheden / eindtermen | De eindtermen zijn als beheersingsdoelen geformuleerd. “De kandidaat kan…” |
| Havo/vwo | Domeinen / subdomeinen | De subdomeinen zijn als beheersingsdoelen geformuleerd. “De kandidaat kan…” |

#### Inhoud onderwijsprogramma

* De kolom ‘inhoud onderwijsprogramma’ beschrijft de onderwijsinhoud waarmee de leerling zich voorbereidt op de SE toetsen uit het PTA. In de examenprogramma’s zijn de eindtermen, (deel)taken, domeinen en subdomeinen algemeen geformuleerd. De school vertaalt dit naar een schooleigen onderwijsprogramma. Er wordt hierin keuze gemaakt voor lesopdrachten, methodes en lesactiviteiten.
* In de kolom inhoud geeft de school aan hoe de leerling zich kan voorbereiden op de toets en welke leerstof in de toets aan de orde kan komen (bijvoorbeeld bestuderen…) Ook wordt in de kolom inhoud aangeven wat de leerling gaat doen voor een praktijkopdracht.
* De beschrijving van de leerstof die getoetst wordt of wat de leerling moet doen moet zo zijn dat de leerling niet voor verrassingen komt te staan (dat er iets getoetst of verwacht wordt wat hij/zij niet vooraf kon weten als hij/zij het PTA gelezen had).
* De kolom moet geen complete studiewijzer bevatten. In de kolom kan wel een verwijzing of link opgenomen worden naar bijvoorbeeld een studiewijzer, hoofdstukken uit een methode of een methodesite.
* Een stage is een didactische werkvorm en kan in de kolom ‘inhoud onderwijsprogramma’ beschreven worden. Een stageverslag of proeve van bekwaamheid kan wel als toetsvorm worden opgenomen in relatie tot de stage als duidelijk is welke exameneenheden/domeinen/eindtermen/deeltaken ermee beoordeeld worden.

#### Toetsvorm

* Op het niveau van het PTA kan worden volstaan met een algemene aanduiding van de toetsvormen, bijvoorbeeld: schriftelijke-, mondelinge-, luister- of een praktijktoets. School kan ook kiezen voor een specifiekere aanduiding van de toetsvorm, bv. presentatie, film, debat, et cetera. Hierbij is het wel belangrijk dat consequent dezelfde terminologie wordt aangehouden. De toetsvormen moeten overeen komen met de termen uit het schooleigendeel van het examenreglement.
* Hier kan de eigenheid van de school tot uiting komen (bijvoorbeeld door af te wijken van de toetsvormen van het CE)

#### Toetsduur

* De toetsduur geeft aan hoeveel tijd er in minuten regulier voor de toetsen wordt gegeven.

#### Toetscode

* Codes waarmee de testresultaten in het schooladministratiesysteem worden geregistreerd.

#### Herkansing

* In het PTA geeft de school aan of de leerling deze toets kan herkansen.

#### Weging

* In de kolom weging maakt de school aan de leerling duidelijk wat de weging van de betreffende toets is binnen het geheel aan toetsen voor het schoolexamen van dit vak.
* Deze weging kan worden aangegeven in de vorm van een percentage (20%) of een getal (2x). Een weging moet passend zijn bij de omvang en complexiteit van een toets en/of relevantie van de (deel)taak/eindtermen/domeinen/subdomeinen.
* Het advies is om de weging aan te geven in de vorm van een getal.

#### Berekening cijfer schoolexamen

* Alle toetsen uit het PTA van een vak vormen samen het schoolexamen. De behaalde resultaten op de verschillende toetsen vormen samen het eindcijfer voor dit vak. Het behaalde resultaat wordt uitgedrukt in één schoolexamencijfer per vak. In de rij ‘berekening cijfer schoolexamen’ van het PTA format maakt de school duidelijk hoe het eindcijfer voor dit vak berekend wordt.