



Veiligheidsbeleidsplan
Ichthus College
Kampen, werkversie juni 2018

Inhoud

Voorwoord	3
1 Inleiding.....	3
1.1 School en samenleving.....	3
1.2 Aanleiding	3
1.3 Doel beleidsdocument	3
1.4 Geldigheid en werkingssfeer.....	4
1.5 Eerdere activiteiten.....	4
2 Beveiliging in relatie tot visie en missie.....	6
2.1 Missie en visie.....	6
2.2 Doel van beveiliging.....	6
3 Aandachtsgebieden van beveiliging.....	7
3.1 Het pedagogische klimaat van de school	7
3.2 Eigenaarschap	7
3.3 Van beleid naar uitvoering	7
3.4 Protocol Incidentenregistratie	8
3.5 Protocol Cameratoezicht	8
3.6 Protocol Zorg- en nazorg voor slachtoffers van veiligheidsincidenten.....	9
3.7 Het anti-pest protocol	9
3.8 Protocol Kluisjescontrole.....	10
3.9 Algemene Gedragscode	10
3.10 Gedragscode Seksuele intimidatie	10
3.11 Protocol medicijnverstrekking	10
3.12 Protocol Social Media.....	11
3.13 Ontruimings Protocol	11
3.14 Risico-Inventarisatie & Evaluatie	11
4 Verantwoordelijkheid voor veiligheid & kwaliteit beïnvloeding	12
4.1 Aansluiten op het werkproces.....	12
4.2 Nieuwe Europese privacywetgeving	12
4.3 <u>Vensters voor verantwoording http://www.schoolvo.nl/</u>	12
5 Afsluitend.....	13

Voorwoord

1 Inleiding

1.1 School en samenleving

Veiligheid en geborgenheid zijn onderwerpen die in de maatschappij en daarmee op scholen regelmatig in het middelpunt van de belangstelling staan. Op het Ichthus College zijn deze begrippen daarom belangrijke aandachtspunten bij alles wat we doen. We willen dit vorm en inhoud geven samen met ouders, leerlingen en medewerkers verbonden aan- en werkzaam binnen onze school. Ouders krijgen een rol in bijvoorbeeld de ouderraad waar regelmatig het onderwerp veiligheid aan de orde komt.

Het is een goed gebruik om met elkaar afspraken te maken over hoe we ons gedragen in de maatschappij. Datzelfde geldt voor afspraken binnen de school. Naast ongeschreven afspraken gelden ook een aantal geschreven afspraken. Dit veiligheidsbeleidsplan voorziet in een zogenaamd raamwerk als basis voor afspraken over veiligheid. Dit raamwerk ten aanzien van veiligheidsbeleid op onze school is een uitvloeisel van een wettelijke verplichting en onderdeel van het schoolbeleidsplan.

Daarnaast zijn er in de afgelopen jaren een aantal protocollen tot stand gekomen. Protocollen zijn werkafspraken hoe wij met bepaalde situaties en eventuele incidenten omgaan. Deze protocollen worden nader beschreven in hoofdstuk 3 van dit beleidsplan. Tenslotte kan worden vastgesteld dat er in toenemende mate sprake is van informatisering van de maatschappij. Zo zijn de computer, tablets, smartphones en andere digitale toepassingen niet meer weg te denken uit de maatschappij en school. Sociale media is een algemeen geaccepteerd medium naast vele andere vormen van informatie-uitwisseling. Sociale media leveren een belangrijke bijdrage aan de professionaliteit van het onderwijspersoneel en de kwaliteit van het onderwijs. Maar ook daarvoor geldt dat we in gezamenlijkheid afspraken maken over het gebruik en de toepassing daarvan.

1.2 Aanleiding

Per 1 augustus 2015 zijn de scholen verplicht zorg te dragen voor een veilige school en hebben een inspanningsverplichting om een actief veiligheidsbeleid te voeren. De ontwikkelingen in de maatschappij hebben sinds die tijd niet stilgestaan. Digitalisering en informatisering van de maatschappij zijn daar, zoals eerder geschreven, belangrijke voorbeelden van. Daarnaast is de wijze waarop de school vorm en inhoud wil geven aan begeleiden van leerlingen naar volwassen mensen in de maatschappij ook steeds in beweging. Dit veiligheidsbeleidsplan sluit nauw aan bij de missie en visie van het Ichthus College, waarbij veiligheid voorwaardelijk is in het zich kunnen ontplooiën van onze leerlingen.

1.3 Doel beleidsdocument

Een veiligheidsplan is een verplichting voor iedere school. Maar het gaat niet alleen om het hebben van zo'n plan. Een veilige school is zich bewust van de noodzaak om op het punt van veiligheid beleid te voeren, normen te stellen, gedrag af te spreken en toepassing daarvan te handhaven. In het veiligheidsplan staat beschreven wat het schoolbeleid ten aanzien van de veilige school inhoudt. Voor het Ichthus College geldt dat dit niet het sluitstuk is van beleid, maar het begin van actie. Doel van dit beleidsdocument is daarom

het concreet maken van de beveiligingsvisie, de beveiligingsdoelen en een beveiligingsstandaard welke de hoofdlijnen vormen volgens welke de beveiligingsdoelen worden uitgewerkt.

Veiligheidsbeleid kent een aantal componenten waaronder sociale veiligheid¹, fysieke veiligheid², veiligheid voortvloeiend uit bepalingen zoals deze zijn genoemd in de Arbo wetgeving³ en digitale veiligheid⁴. Het zojuist genoemde arbobeleidsplan sluit nauw aan bij dit veiligheidsbeleidsplan.

Tezamen vormt dit het beleidskader waarbinnen beveiligingsvoorschriften en procedures zullen worden uitgewerkt.

1.4 Geldigheid en werkingssfeer

Het Ichthus College kent een drietal locaties te weten IC 1 & 5 en IC 4. Het veiligheidsplan vormt het zogenaamde raamwerk voor deze drie locaties. Hoewel deze zo goed mogelijk dient aan de sluiten bij de specifieke schoollocaties is het van groot belang dat er op hoofdlijnen sprake dient te zijn van één uniform beleid. Dat in de uitvoering het eigen karakter van de drie locaties ten aanzien van veiligheid nader kan worden uitgewerkt spreekt daarmee voor zich.

Het beleid treedt in werking vanaf het moment van vaststelling door het MT en DMR.

1.5 Eerdere activiteiten

Al een aantal jaren is het veiligheidsbeleid op het Ichthus College vorm en inhoud gegeven op basis van gehouden enquêtes onder ouders, leerlingen en personeel in Kwaliteitscholen.nl. In de daaropvolgende jaren zijn er notities geschreven en geïmplementeerd. Ten aanzien van deze notities wordt verwezen naar hoofdstuk 3 van dit beleidsplan. Inmiddels is meer dan 70% van de scholen in het Voortgezet Onderwijs zich bewust van het belang van een adequaat veiligheidsbeleid. De maatschappelijke ontwikkelingen laten zien dat intimidatie, pesten, agressie en geweld verschijningsvormen zijn die niet eenvoudig uit te bannen zijn. De school, ook het Ichthus College, is een maatschappij c.q. een maatschappelijke samenlevingsvorm in het klein. Binnen de school is er eveneens sprake van genoemde verschijningsvormen betreffende (on)veiligheid. De afgelopen jaren heeft het Ichthus College zich nadrukkelijke beziggehouden met het onderzoeken en creëren van optimale veiligheid. Regelmatig worden er enquêtes gehouden onder ouders en leerlingen en die laten zien dat het Ichthus College door ouders, verzorgers en leerlingen als een veilige school wordt ervaren. Dit laat onverlet dat aandacht voor vormen van onveiligheid telkens de aandacht van MT en personeel behoeven. Reageren op kleine incidenten en hier op verantwoorde wijze omgaan is van groot belang. De zogenaamde 'weak signals' mogen niet worden genegeerd om daarmee te voorkomen dat sommige kleine incidenten uitgroeien tot een serieus veiligheidsprobleem.

¹ Onder de term 'sociale veiligheid' wordt verstaan de bescherming of het zich beschermd voelen tegen gevaar dat veroorzaakt wordt door of dreigt van de kant van menselijk handelen in de openbare ruimte.

² Fysieke veiligheid: De mate waarin mensen beschermd zijn en zich beschermd voelen tegen persoonlijk leed door ongevallen en tegen onheil van niet-menselijke oorsprong.

³ De Arbowet bevat bepalingen die betrekking hebben op de veiligheid, de gezondheid en het welzijn in verband met de arbeid. De gebouwen waarin mensen werken moeten voldoen aan de eisen die in deze wet gesteld worden.

⁴ Informatiebeveiliging is het geheel van preventieve, detectieve, repressieve en correctieve maatregelen alsmede procedures en processen die de beschikbaarheid, exclusiviteit en integriteit van alle vormen van informatie binnen een organisatie of een maatschappij garanderen, met als doel de continuïteit van de informatie en de informatievoorziening te waarborgen en de eventuele gevolgen van beveiligingsincidenten tot een acceptabel, vooraf bepaald niveau te beperken.

2 Beveiliging in relatie tot visie en missie

2.1 Missie en visie

Voor het onderwijs van morgen betekent dat wij het leren organiseren vanuit de volgende uitgangspunten:

- Je leert het beste door zelf actief met de informatie aan de slag te gaan. Daarom kiezen we vaak voor projecten, een discussie of het uitvoeren van een onderzoek. We noemen dit: autonomie.
- Leren wordt effectiever als je het samen doet. Daarom stimuleren we dat je veel samenwerkt met je docenten, je medeleerlingen en soms zelfs met mensen van buiten de school.
- Wij leggen in onze school niet de nadruk op wat je nog niet onder de knie hebt, maar op wat je wél weet en kunt. Oftewel: je competenties. We zijn een vertrouwde leeromgeving waarin je je zeker voelt over je competenties en ze verder kunt verbeteren.

Het veiligheidsplan dient aan te sluiten bij de zojuist genoemde kerngedachte. Goed onderwijs begint (en eindigt) met een goede docent. Goed onderwijs dient als uitgangspunt oog te hebben voor allerlei zaken die bijdragen aan de vorming van onze leerlingen tot jongvolwassenen. Dat kan slechts als er een veilig (leer)klimaat is.

Vanuit onze christelijke achtergrond willen we een school zijn voor iedereen die onze christelijke waarden respecteert. Dat is dus dat we respect hebben voor elkaar, maar elkaar ook aanspreken op ieders verantwoordelijkheden. Voor leerlingen gaat het eenvoudig om zaken als niet pesten en afspraken nakomen. Iedereen is welkom op onze school, welk geloof of geaardheid je ook hebt.

2.2 Doel van beveiliging

Medewerkers op onze school moeten veilig kunnen werken en door hun werk geen schadelijke gevolgen voor hun gezondheid ondervinden. Deze bepaling is vastgelegd in de Arbeidsomstandighedenwet. De kern van deze wet is dat er een gezamenlijke verantwoordelijkheid is voor de werkgever en werknemer om deze schadelijke gevolgen tot een minimum te beperken dan wel uit te sluiten. Een veilige werkomgeving is een algemeen uitgangspunt in de wet en in de vertaling daarvan in dit veiligheidsbeleidsplan. Naast een wettelijke verplichting in de richting van de medewerkers is er binnen een schoolomgeving een ander aspect aan de orde. Namelijk de zorg van de onderwijsgeevenden en het onderwijsondersteunend personeel waar het gaat om de veiligheid van hen die aan onze zorg zijn toevertrouwd: de leerlingen.

3 Aandachtsgebieden van beveiliging

3.1 Het pedagogische klimaat van de school

In het schoolbeleidsplan van het Ichthus College wordt ten aanzien van het onderwijs de volgende ambitie gedefinieerd.

Wij stellen talentontwikkeling centraal. Het hoogst haalbare proberen we uit onze leerlingen te halen. Competenties van leerlingen brengen we in beeld. Maatwerk passen we zoveel we kunnen toe. Ons onderwijs is leerdoelgericht. Het leerproces staat daarbij centraal. We leren leerlingen hoe ze moeten leren door frequente feedback en feedforward tijdens het leerproces. We toetsen niet alleen het eindresultaat, maar gebruiken toetsen ook om het leerproces te volgen.

De leerling kan daarbij rekenen op goede zorg en ondersteuning. Hiervoor is een goede samenwerking met ouders erg belangrijk. Wij willen vooral staan voor goed onderwijs dat past bij deze tijd. We leiden leerlingen op tot een burger van de 21^e eeuw. De beroepen waar leerlingen in terecht komen, zijn nu nog onbekend. De 21^e eeuw vraagt van een leerling vaardigheden zoals: communicatie (ook in het Engels); samenwerken; ICT - geletterdheid; creativiteit; kritisch denken; probleemoplossingsvaardigheden; sociale en/ culturele vaardigheden (inclusief burgerschap); onderzoekvaardigheden en planmatig werken.

Veiligheid is een van de basisvoorwaarden om te komen tot een pedagogisch klimaat waarbinnen de leerlingen optimaal kunnen ontwikkelen.

Het pedagogisch klimaat kan hierbij worden gezien als het geheel van aanwezige en gecreëerde omgevingsfactoren, die invloed hebben op het welbevinden van de leerlingen. En het welbevinden heeft derhalve weer invloed op de ontwikkeling en het leervermogen.

3.2 Eigenaarschap

Veiligheid is een groot goed. Geen enkele organisatie wil een fataal ongeval op zijn geweten hebben en vaak wordt procedureel alles ingericht om veilig te kunnen werken, leven en bewegen. Toch gebeuren er nog geregeld (bijna) ongevallen. Ook doen zich tal van kleine, middelgrote en in een enkel geval grote incidenten voor. Veiligheid is het bewust nemen van aanvaardbare risico's. Veiligheid start bij de bewustwording van het feit dat eigenaarschap behoort bij alle niveaus in de organisatie, waarbij het management telkens het voortouw neemt in het agenderen van dit thema. Eigenaarschap is dus een kernwoord. Of je het nou hebt over de mensen binnen het management, of de mensen op de werkvloer, iedereen in een organisatie speelt binnen veiligheid een essentiële rol. Dit eigenaarschap kan ervoor zorgen dat eenieder zich meer verantwoordelijk voelt voor de veiligheid tijdens het uitvoeren van werkzaamheden.

3.3 Van beleid naar uitvoering

Er is een aantal aspecten dat van belang is om het veiligheidsbeleid blijvend onder de aandacht te brengen bij medewerkers en leerlingen. Er zijn veel voorbeelden van een niet werkend veiligheidsbeleid, omdat dit vaak als 'sluitpost' wordt gezien in plaats van een belangrijk onderdeel van ons dagelijks doen en laten. Bij het zich voordoen van incidenten staat veiligheid éven op de agenda, waarna men ná het incident veelal weer

overgaat tot de orde van de dag. Het MT van het Ichthus College is zich ervan bewust dat veiligheid regelmatig dient te worden geagendeerd. Het management gaat hierin voorop en draagt het belang van veiligheid uit naar personeel en leerlingen. Een aantal belangrijke regels zijn daarbij:

- Vertrouwen in een adequate aanpak is belangrijk voor personeel en leerlingen;
- Problemen worden aangepakt, niet verplaatst;

Om van beleid naar uitvoering te komen is het van belang om per thema een aantal protocollen, zogenaamde werkaafspraken, te maken. Deze protocollen geven richting aan het in de praktijk handen en voeten geven aan algemeen geformuleerd beleid. In de paragrafen 3.4. tot en met 3.12. staat het doel en de werking van een aantal protocollen beschreven die van belang zijn voor de veiligheid van medewerkers en leerlingen in algemene zin.

3.4 Protocol Incidentenregistratie

Het bijhouden van een adequate registratie van incidenten, de wijze van eventuele afdoening van (veiligheids)incidenten en de mogelijkheid om op basis van registratie preventieve maatregelen te treffen om incidenten in de toekomst te voorkomen is van groot belang. In Magister kunnen incidenten op eenvoudige wijze worden geregistreerd. De wijze waarop zal worden beschreven in het zogenaamde protocol incidentenregistratie met de daarbij behorende handleiding. Dit is een onderdeel wat in het cursusjaar 2018-2019 vorm moet krijgen.

3.5 Protocol Cameratoezicht

In het kader van de Arbowet hebben schoolbesturen zorgplicht met betrekking tot de veiligheid, de gezondheid en het welzijn van medewerkers en leerlingen. Ter bevordering van de veiligheid zijn in en om het Ichthus College camera's geplaatst met zicht op de ingang van de school, de fietsenstalling en op bepaalde plaatsen waar het cameratoezicht van belang is zoals de aula, garderobe, gangen enz.

Het gebruik van camera's wordt door het MT van het Ichthus College noodzakelijk gevonden om belangen van leerlingen en medewerkers te behartigen en hun eigendommen te beschermen. Uit artikel 8 sub f van de wet bescherming persoonsgegevens kan worden afgeleid dat het plaatsen van camera's in het kader van het veiligheidsbelang van de school is toegestaan. De afspraken met betrekking tot gebruik van de camera's, het bekijken van de beelden en de opslag van beeldmateriaal zijn stilzwijgende afspraken, maar deze zijn nog niet schriftelijk vastgelegd. Komend cursusjaar zal er een protocol moeten komen dat beschrijft met welk doel cameratoezicht wordt toegepast en in het bijzonder:

- 1 Het doel van cameratoezicht op school;
- 2 Wie verantwoordelijk is voor het cameratoezicht;
- 3 Wie belast is met het dagelijkse cameratoezicht;
- 4 Op welke wijze en/of volgens welke voorschriften camerabeelden worden verwerkt;
- 5 De bewaartermijn van de beelden;

6 Wettelijke voorschriften betreffende de privacy m.b.t. de Wet bescherming persoonsgegevens

3.6 Protocol Zorg- en nazorg voor slachtoffers van veiligheidsincidenten

Personeel en leerlingen die slachtoffer zijn van een veiligheidsincident dienen op adequate wijze te worden begeleid, zodat eventuele fysieke dan wel geestelijke schade zoveel als mogelijk wordt beperkt.

Om één en ander op uniforme wijze af te doen en de behandelaar duidelijke hulpmiddelen te verstrekken, is een protocol 'zorg- en nazorg voor slachtoffers van veiligheidsincidenten' van belang. In dit afzonderlijke protocol wordt voorzien in een aantal belangrijke bepalingen waaronder:

Verdelingen van 1^e en 2^e lijns taken;

Directe zorg voor het slachtoffer van een veiligheidsincident en diens omgeving;

Directe zorg voor eventuele getuigen van een veiligheidsincident;

Communicatie intern en extern;

Aandacht voor eventuele medische aspecten naar aanleiding van het incident;

Aandacht voor juridische aspecten naar aanleiding van het incident;

Aandacht voor administratieve afhandeling van incidenten;

Aandacht voor verzekeringstechnische aspecten.

Veel acties gebeuren nu 'op gevoel' maar staan nog niet concreet beschreven in een protocol. In het schooljaar 2018 - 2020 zal het Ichthus College dit beschrijven en implementeren.

3.7 Het anti-pest protocol

Het anti-pestprotocol stelt regels omtrent het gedrag van medewerkers en leerlingen om te voorkomen dat één van hen het slachtoffer wordt van zogenaamd pestgedrag. Je moet je immers veilig kunnen voelen. Weten dat het niet uitmaakt hoe je eruitziet, welke seksuele voorkeur je hebt, welke kleding je draagt. Weten dat je gerespecteerd wordt zoals je bent, ook al ben je in een of meer dingen anders dan anderen. Die wetenschap, dat gevoel, is voor iedereen gelijk. Een voorwaarde om lekker in je vel te zitten en goed te kunnen leren of werken in school en thuis. Met dit doel voor ogen is er binnen het Ichthus College een zogenaamd anti-pest protocol.

Een goed anti-pestprotocol geeft kinderen, leerkrachten en ouders duidelijkheid over hoe gehandeld wordt wanneer er gepest wordt. Door het protocol te volgen ontstaat een samenwerking tussen alle betrokkenen. Met een anti-pestprotocol laat de school zien, aan ouders en leerlingen, dat pesten serieus wordt genomen en wordt aangepakt. Van belang is dat het anti-pestprotocol bij iedereen in de school bekend is en wordt gehanteerd in peestsituaties. Direct optreden tegen pesten geeft een duidelijk signaal af aan leerlingen dat pesten op school niet wordt getolereerd. Dit heeft als positief bij effect dat de veiligheidsbeleving van leerlingen zal toenemen.

3.8 Protocol Kluisjescontrole

Uit ervaringen van andere scholen in het land met betrekking tot veiligheidsbeleid is gebleken dat leerlingen soms spullen mee naar school nemen die als ongewenst kunnen worden bestempeld. De motivatie van betreffende leerlingen is uiteenlopend. Van 'verkeerde bedoelingen' van sommigen tot en met het zichzelf willen 'beschermen' tegen onveilige situaties.

Een adequaat beleid met betrekking tot controle van de inhoud van de kluisjes is van groot belang. Rekening houdend met de wetgevende bepalingen in relatie tot de bescherming van de privacy van leerlingen wordt jaarlijks een aantal kluisjescontroles gehouden. De conciërges vervullen hierbij een belangrijke rol. In aanwezigheid van leerlingen wordt gevraagd om de inhoud van het kluisje te tonen.

In het schooljaar 2018 - 2020 zal het Ichthus College dit beschrijven en implementeren.

3.9 Algemene Gedragscode

De gedragscode is van toepassing op alle contacten tussen medewerkers onderling, tussen leerlingen onderling, tussen medewerkers en leerlingen, tussen medewerkers (en leerlingen) en hun ouder(s)/verzorger(s) en tussen medewerkers en externen. De code is ook van toepassing op alle medewerkers en vertegenwoordigers die geacht kunnen worden namens het Ichthus College op te treden en in het bijzonder in hun relatie tot aanbieders van diensten en producten. In het schooljaar 2018 - 2019 zal het Ichthus College een gedragscode beschrijven en implementeren.

3.10 Gedragscode Seksuele intimidatie

Om seksueel misbruik en seksuele intimidatie te voorkomen is het belangrijk dat scholen aandacht hebben voor een veilig schoolklimaat: zorg voor een goede omgang met elkaar, het respecteren van grenzen en het maken van afspraken hierover, het hanteren van gedragsregels die iedereen in de school kent. Ook het geven van seksuele voorlichting aan leerlingen en het aanleren van vaardigheden op het gebied van sociale weerbaarheid en zelfverdediging dragen bij aan preventie van seksuele intimidatie. De verantwoordelijkheid voor een veilig schoolklimaat ligt primair bij de school zelf. Het gaat erom dat veiligheid een vaste plek krijgt in het schoolbeleid. Op 28 juli 1999 is de wetwijziging bestrijding van seksueel misbruik en seksuele intimidatie in het onderwijs in werking getreden (Staatsblad 313). Deze wetgeving geldt voor de sectoren primair onderwijs, voortgezet onderwijs en beroepsonderwijs en volwasseneneducatie. In het schooljaar 2018 - 2020 zal het Ichthus College een aangepast protocol Seksuele Intimidatie beschrijven en implementeren.

3.11 Protocol medicijnverstrekking

Scholen willen het beste voor hun leerlingen. Daarom is het niet verwonderlijk dat veel scholen hun leerlingen paracetamol verstrekken als ze hoofdpijn hebben of ziek zijn. Maar soms gaat het verder dan dat: leerlingen hebben behoefte aan hulp bij het meten van hun bloedsuikerspiegel bij diabetes of er moet gezorgd worden dat een leerling zijn medicijnen inneemt. Met de invoering van de Wet Passend Onderwijs zal het spanningsveld tussen de zorgbehoefte van leerlingen en de zorg die de school wil of kan bieden toenemen.

Werkgevers in het voortgezet onderwijs moeten dan ook – in goed overleg met de (p)mr -

nadenken over medicijnverstrekking en medisch handelen. Hoe ver wil, kan en mag een school hierin gaan? Wat zijn eventuele risico's? En hoe zit het met aansprakelijkheid.

3.12 Protocol Social Media

Dit protocol bevordert dat medewerkers, leerlingen en ouders op de sociale media communiceren in het verlengde van de missie en visie van onze school en de reguliere fatsoensnormen. In de regel betekent dit dat we respect voor elkaar hebben en iedereen in zijn waarde laten. Essentieel is dat, net als communicatie in de normale wereld, de school en de gebruikers van sociale media de reguliere fatsoensnormen in acht blijven nemen en de nieuwe mogelijkheden met een positieve instelling benaderen.

3.13 Ontruiming Protocol

Voor elk schoolgebouw van het Ichthus College is het belangrijk om – in geval van calamiteiten- een ontruimingsplan te hebben. In dit plan wordt beschreven hoe alle medewerkers en leerlingen op gestructureerde wijze het pand of schoolgebouw kunnen verlaten in geval calamiteiten. Mogelijk één keer per jaar wordt het ontruimingsplan geoefend en in de praktijk getoetst. Daar waar nodig kan aan de hand van deze praktijkervaring het plan worden bijgesteld. Elke locatie heeft zijn eigen ontruimingsprotocol.

3.14 Risico-Inventarisatie & Evaluatie

Sinds een aantal jaren is er de verplichting om een risico-inventarisatie & evaluatie op te stellen. Het RI&E onderzoekt of het werk gevaar kan opleveren of schade kan veroorzaken aan de gezondheid van alle betrokkenen binnen school en in het plan van aanpak staan concrete maatregelen tegen geïnventariseerde risico's. Elke locatie heeft sinds 2012 zijn eigen RI&E. in 2018 zal opnieuw een RI&E-scan worden gemaakt om het plan van aanpak te actualiseren.

4 Verantwoordelijkheid voor veiligheid & kwaliteit beïnvloeding

4.1 Aansluiten op het werkproces

Maatregelen moeten stap voor stap genomen worden in een tempo dat de organisatie aan kan. Doelmatigheid van maatregelen is van groot belang wat betekent dat de kosten van maatregelen in redelijke verhouding dienen te staan tot de risico's.

Ten einde eenduidig en duidelijk zichtbaar te maken hoe beveiliging werkt, is het nodig om processen en procedures goed te beschrijven. Elke organisatie, ook het Ichthus College, wordt immers geconfronteerd met kwaliteitsmeting. Een belangrijk instrument om te komen tot voortdurende verbetering. Ook op het gebied van veiligheid in al haar verschijningsvormen. Te denken valt aan de zogenaamde kwaliteitsmonitor, collegiale toetsing, (collegiale) audits en inspecties van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap.

4.2 Nieuwe Europese privacywetgeving

De huidige Wet Bescherming Persoonsgegevens (WBP) is met betrekking tot de bescherming van de privacy voor de burger in lokale zin niet meer toereikend. Een en ander vloeit voort uit de eerdergenoemde digitalisering van de maatschappij. De Europese Commissie en het Europees Parlement hebben besloten dat de huidige wetgeving (WBP) niet langer aansluit op de constante veranderingen in de digitale wereld. Om een Europese regelgeving te creëren voor de bescherming van persoonsgegevens is een nieuwe Europese privacy verordening aangenomen te weten de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG). De AVG is op 25 mei 2016 in werking getreden en zal op 25 mei 2018 van ook in Nederland van kracht worden. Daarmee vervangt deze Europese wetgeving onze 'lokale' wetgeving. Vanaf 25 mei 2018 moet iedereen zich aan deze wet houden. Voor de Landstede Groep is er een functionaris aangesteld die de AVG voor de diverse scholen coördineert.

4.3 Vensters voor verantwoording <http://www.schoolvo.nl/>

Scholen zijn wettelijk verplicht om een veiligheidsplan op te stellen. Belangrijk daarbij is dat het veiligheidsplan voldoende aandacht krijgt in de praktijk van alledag. Voor een deel voorzien de in het veiligheidsplan beschreven protocollen daarin.

Daarnaast is het echter van belang om als school jezelf telkens de kritische vraag te stellen of beleid enerzijds en uitvoering van dat beleid in de praktijk anderzijds voldoende wordt herkend. De vensters voor verantwoording geven daar voor een deel antwoord op. Ten aanzien van de 'beleefde veiligheid' door leerlingen en de waardering op dit thema door ouders scoort het Ichthus College gemiddeld een 8,5

4.4 Vertrouwenspersonen

Op de locatie IC4 en op IC1/IC5 zijn er twee vertrouwenspersonen voor leerlingen en personeel. Het is een man en vrouw. Voor personeel is er ook een vertrouwenspersoon beschikbaar op Landstede Groep niveau. In de informatiegidsen voor de locatie en op de website staan de vertrouwenspersonen voor leerlingen genoemd. Voor personeel staan de namen in de personeelsgids van een locatie.

4.5 BHV'ers en EHBO'ers

Op elke locatie zijn er BHV'ers aangesteld en zijn er mensen die een EHBO-diploma hebben. Deze collega's worden met herhaling getraind om deskundig te blijven. In de informatiegidsen voor de locatie staan de namen van de collega's voor leerlingen genoemd. Voor personeel staan de namen in de personeelsgids van een locatie.

5 Afsluitend

Het geactualiseerde veiligheidsplan voor het Ichthus College is een werk document op hoofdlijnen. Het verwijst naar zogenaamde uitvoeringsprotocollen. Op schoolniveau is er een preventiemedewerker aangesteld. De teamleider facilitair en organisatie neemt deze taak op zich. De beschreven protocollen worden jaarlijks door de preventiemedewerker 'gescand' op geldigheid en werking. Het veiligheidsplan wordt vastgesteld voor de duur van vier jaar ingaande vanaf de datum van vaststelling.

Daar waar in bepaalde situaties het veiligheidsplan en/of de protocollen niet voorzien in noodzakelijk adequaat handelen is het bevoegd gezag ten allen tijd bevoegd om over te gaan tot situationele besluitvorming afhankelijk van het type incident.