

voor het personeel van de stichtingen SCO, Agnieten College/De Boog en Ichthus College

## Beoordelingsformulier beginnend docent

Naam personeelslid	
Functie	
Naam gespreksfunctionaris	
Functie	
Datum	

De beoordelaar zet bij elk criterium een van de termen *goed*, *voldoende*, *twijfelachtig*, *onvoldoende*, *slecht*,  
N=noodzakelijk; B=belangrijk.

### I Lesgeven

<b>A. Opbouw van de les (B)</b>	
<i>Een docent moet zijn les zo voorbereiden en geven dat:</i>	
1. de leerlingen er een logische opbouw in ervaren;	
2. de leerlingen hoofd- en bijzaken goed kunnen onderscheiden;	
3. de leerlingen in de les een uitdaging ervaren om tot een hoger niveau te komen;	
4. de leerlingen voldoende oefenstof krijgen om de theorie aan te toetsen;	
5. er voldoende controle wordt uitgeoefend op het huiswerk;	
6. er een duidelijke en afgewogen huiswerkopdracht wordt verstrekt.	
<i>Opmerkingen:</i>	

<b>B. Improvisatietalent (B)</b>	
Tijdens de les moet de docent over voldoende improvisatietalent beschikken om goed te kunnen inspelen op onverwachte situaties, bijv. invallessen, lokalenwisselingen, dubbele bezettingen enz.	
<i>Opmerkingen:</i>	

<b>C. Spreken</b>	
<i>De docent moet:</i>	
1. verstaanbaar spreken voor alle leerlingen (ook die achterin zitten), waarbij hij zijn stem wat betreft volume en tempo onder controle heeft (N);	
2. levendig en overtuigend spreken (B);	
3. in zijn woordkeus en zinsopbouw voor de leerlingen goed te begrijpen en te volgen zijn (N).	
<i>Opmerkingen:</i>	

<b>D. Relatie docent-leerlingen tijdens de les</b> <i>De docent moet tijdens de les een ontspannen sfeer weten te scheppen, waarin:</i>	
1. de docent een redelijk tot goed contact met de leerlingen onderhoudt (N);	
2. de docent een voldoende mate van enthousiasme en gemotiveerdheid voor zijn vak kan overdragen;	
3. de docent vlot en adequaat kan inspelen op gedragingen van leerlingen (B);	
4. de docent de leerlingen voldoende weet te betrekken bij de les, o.a. door op de stof gerichte reacties bij hen op te wekken (N);	
<i>Opmerkingen:</i>	

<b>E. Gedrag en uiterlijk tijdens de les</b> <i>De docent moet tijdens de les:</i>	
1. een verzorgde indruk maken in zijn uiterlijk (B);	
2. een zinvol gebruik maken van gebaren en mimiek, met vermindering van stereotiepe gebaren die de leerlingen afleiden (B);	
3. grove en onfatsoenlijke taal achterwege laten (N);	
4. voldoende afwisseling aanbrengen in zijn positie voor en in het klaslokaal (B);	
5. de indruk geven zeker te zijn van zijn zaak (B).	
<i>Opmerkingen:</i>	

<b>F. Gebruik van middelen</b> <i>de docent moet een functioneel en voldoende gebruik maken van de beschikbare hulpmiddelen in het gehele onderwijs;</i>	
2. de docent moet vaardigheden beheersen voor het gebruik van een digibord/smartbord en daarop: - leesbaar schrijven - overzichtelijk werken	
<i>Opmerkingen:</i>	

<b>G. Orde</b>	
1. werksfeer: de docent moet een rustige en ordelijke werksfeer weten te scheppen (N);	
2. geluidsniveau: de docent moet zoveel stilte in de klas weten te scheppen als hoort bij de gebruikte werkvorm en ruimte (B), rekening houdend met de gewoonten in de hele school;	
3. conflicthantering: de docent moet conflicten tijdens de les op een juiste manier weten aan te pakken; overtreders van regels streng maar rechtvaardig aanpakken (B);	
4. schoolregels: de docent moet zichzelf en de leerlingen goed houden aan de schoolregels die gesteld zijn tijdens de les (o.a. op tijd aanwezig zijn, niet roken en eten etc.) (N).	
<i>Opmerkingen:</i>	

## II Functioneren in de sectie/vakgroep (N)

<i>De docent moet kunnen samenwerken, afspraken nakomen betreffende:</i>	
1. de vakinhoudelijke afstemming in en tussen de leerjaren	
2. de samenhang van het vak met het totale pakket dat leerlingen wordt aangeboden;	
3. de methodische/didactische benadering van leerlingen en –stof;	
4. het begeleiden van leerlingen	
<i>Opmerkingen:</i>	

## III Taakopvatting (B)

<i>De docent wordt in het algemeen beoordeeld op:</i>	
1. inzet en initiatief;	
2. verantwoordelijkheidsgevoel;	
3. zelfstandigheid;	
4. flexibiliteit;	
5. betrokkenheid bij het schoolgebeuren (o.a. niet-lesgebonden activiteiten).	
<i>Opmerkingen:</i>	

## IV Sociaal gedrag (N)

<i>De docent moet conflicten op een constructieve manier kunnen oplossen, met ouders, leerlingen, collega, schoolleiding. De docent wordt beoordeeld naar zijn verhouding tot:</i>	
1. de leerlingen;	
2. de ouder(s)/verzorger(s);	
3. de collega's;	
4. de schoolleiding.	
<i>Opmerkingen:</i>	

### V Handelen t.a.v. de identiteit van de school (N)

1. levensbeschouwelijk;	
2. onderwijskundig.	
<i>Opmerkingen:</i>	

### Vaststelling

Plaats:	Datum:
Naam:	Handtekening: